

## ***Az egészségfejlesztés nagykönyve című kézikönyv eddig megjelent köteteinek tartalomjegyzéke***

**Lezárva: 2019. április**

<b>A</b>	<b>Intézményi kötelezettségek</b>	<b>Megjelenés</b>
A 1	<b>Az iskola-egészségügyi szolgálat munkatársainak adatvédelmi és tájékoztatási kötelezettségei</b> <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2017. február
A 2	<b>Egészségfejlesztési program az óvodákban</b> <i>Petőné Vigh Katalin</i>	2017. február-április
A 3	<b>Változtak a közétkeztetésre vonatkozó jogszabályok</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. február
A 4	<b>A védőnők jelenlegi szerepe és jövőbeni lehetőségei az iskolai egészségnevelésben</b> <i>Dr. Simich Rita</i>	2017. április
A 5	<b>A pedagógusok adatvédelmi és titoktartási kötelezettségei</b> <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2017. június
A 6	<b>Anamnézis az óvodában</b> <i>Paszkosz Andrea</i>	2017. június
A 7	<b>A gyermekek egészséghez való joga és annak veszélyeztetése</b> <i>Dr. Sárközi Gabriella – Dr. Sűrű Diána</i>	2017. szeptember
A 8	<b>A gyermekek egészséghez való jogának megsértése</b> <i>Dr. Sárközi Gabriella – Dr. Sűrű Diána</i>	2017. november
A 9	<b>A gyermekétkeztetés mint a gyermeket megillető jogosultság</b> <i>Dr. Sűrű Diána</i>	2018. február
A 10	<b>Élelmiszerhigiéné</b> <i>Dr. Szabó Rita</i>	2019. április
<b>B</b>	<b>Szakmai ismeretek</b>	
B 1	<b>Szemünk fénye*</b> <i>Dr. Takács Enikő – Dr. Kormányos Kitti</i>	2017. február
B 2	<b>A testnevelési játékokban rejlő fejlesztési lehetőségek óvodáskorban</b> <i>Bartha Enikő – Kovács Noémi</i>	2017. február
B 3	<b>Mérgező kerti növények*</b> <i>Dr. Füzi Rita</i>	2017. február
B 4	<b>Mi a baj vele?</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. április
B 5	<b>Elsősegélynyújtási ismeretek</b> <i>Marsi Zoltán</i>	2017. április
B 6	<b>A pulzuskontroll alapján történő terhelés bevezetése a sportfoglalkozásokba</b> <i>Helm Tamás</i>	2017. április-június
B 7	<b>A gyermekkori túlsúly és elhízás – A megelőzés lehetőségei</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. június
B 8	<b>Táplálékallergiák</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. június
B 9	<b>A SAPERE program és finnországi tapasztalatai</b> <i>Radó Nóra</i>	2017. június
B 10	<b>A tollaslabda játékos elemei és az iskolaérettség kapcsolata*</b> <i>Bartha Enikő</i>	2017. június
B 11	<b>Óvodások és kisiskolások testnevelésének alternatív mozgásformái szenzomotoros elemek felhasználásával</b> <i>Kunné Solti Éva</i>	2017. szeptember-november
B 12	<b>A rugalmas lapos talp, azaz a lúdtalp megelőzése</b>	2017. szeptember

	<b>óvodáskorban</b> <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	
B 13	<b>Érzékenyítő programok óvodásoknak, kisiskolásoknak</b> <i>Kovács Éva</i>	2017. szeptember
B 14	<b>Túlsúlyllyal küzdő gyerekek mozgásos aktivitásának növelése</b> <i>Helm Tamás</i>	2017. szeptember
B 15	<b>Játékos jógyakorlatok óvodásoknak, kisiskolásoknak</b> <i>Csíki Mariann</i>	2017. november
B 16	<b>Gerincvédelem óvodás- és kisiskoláskorban</b> <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	2017. november
B 17	<b>Óvodások és kisiskolások testnevelésének alternatív mozgásformái kognitív elemek felhasználásával</b> <i>Kunné Solti Éva – Nagyné Farkas Andrea</i>	2018. február
B 18	<b>Mozgásos foglalkozások gimnasztikai labdával óvodás- és kisiskoláskorban</b> <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	2018. február
B 19	<b>Az óvodai bullying megelőzésének lehetőségei</b> <i>Dr. Jármí Éva – Szőnyi Lídia</i>	2018. február
B 20	<b>„Nem tartozol közénk!” Mit tehet egy pedagógus a kirekesztés ellen?</b> <i>Peer Krisztina</i>	2018. február
B 21	<b>Játékos lábtorna óvodásoknak</b> <i>Priskinné Horváth Ildikó</i>	2018. április-június
B 22	<b>Fűszerkert</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2018. április
B 23	<b>A lábtenisz sportág megismertetése és fejlesztése az általános iskolákban</b> <i>Balogh Balázs</i>	2018. április
B 24	<b>Egészség hét</b> <i>Szántó Judit</i>	2018. április
B 25	<b>Fogtündér az oviban 1.</b> <i>Schmuck Andrea</i>	2018. április
B 26	<b>Fogtündér az oviban 2. *</b> <i>Schmuck Andrea</i>	2018. június
B 27	<b>Jó gyakorlat: fejlődés- és fejlettségközpontú, jövő- és élményorientált testnevelés Budaörsön</b> <i>Pappné Gazdag Zsuzsanna – Dézsi Bemadett – Balatoni Anna</i>	2018. június
B 28	<b>A születés és az anyatej hatása a gyermek bélflórájára</b> <i>Fürné Mosoni Anita</i>	2018. június
B 29	<b>Gyere, tágas a világ! – játékok ejtőernyővel</b> <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2018. június
B 30	<b>Kerüljük el a kiégést!</b> <i>Solymosi Katalin</i>	2018. június
B 31	<b>Szédülés és ájulás gyermekkorban</b> <i>Dr. Altmann Anna</i>	2018. november
B 32	<b>A gyermekkori elhízás szövődésményei, különös tekintettel az inzulinrezisztenciára</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2018. november
B 33	<b>Labdázni jó! Óvodai „Jó gyakorlat” bemutatása</b> <i>Molnár Jánosné</i>	2018. november
B 34	<b>Egészséges táplálkozás az OKOSTÁNYÉR® segítségével</b> <i>Erdélyi-Sipos Alíz</i>	2019. február
B 35	<b>A víz világnapja – Foglalkozásterv</b> <i>Szántó Judit</i>	2019. február
B 36	<b>Óvodáskori lélektani sajátosságok</b> <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	2019. február
B 37	<b>Ép testben ép lélek – Gondolatok a hagyományos (testi) és</b>	2019. április

	<b>Ielki egészségfejlesztés kapcsolatáról</b> <i>Dr. Horváth-Sarródi Andrea</i>	
B 38	<b>A bölcsődés korúak egészséges táplálkozása</b> <i>Fürné Mosoni Anita</i>	2019. április
B 39	<b>Egészségét az óvodában*</b> <i>Eignerné Pálffy Zsuzsanna – Tölgyes Beáta</i>	2019. április
<b>C</b>	<b>Segédanyagok az egészségfejlesztéshez</b>	
<b>1.</b>	<b>Egészséges táplálkozás</b>	
C 1.1	<b>Módszertani ajánló a mellékletekhez*</b>	2017. február
C 1.2	<b>Játsszunk az ételekkel!*</b>	2017. április
C 1.3	<b>Egészséges édességek gyűjteménye</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. szeptember
C 1.4	<b>Játékos táplálkozási kisokos*</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. szeptember
C 1.5	<b>Az egészséges reggeli fontossága</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. november
C 1.6	<b>Egészséges táplálkozáshoz kapcsolódó foglalkoztatók, módszertani ajánlással*</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. november
<b>2.</b>	<b>Testnevelés</b>	
C 2.1	<b>A testrészek ismeretének tanítása mozgásfoglalkozásokon</b> <i>Balaton Anna – Dézsi Bernadett – Pappné Gazdag Zsuzsanna</i>	2018. november
C 2.2	<b>Térbeli tudatosság fejlesztése udvari foglalkozáson feladatkártyák használatával</b> <i>Balaton Anna – Dézsi Bernadett – Pappné Gazdag Zsuzsanna</i>	2019. február
<b>7.</b>	<b>Személyi higiéné</b>	
7.1	<b>Higiéniai feladatlapon gyerekeknek*</b>	2017. június
7.2	<b>Foglalkoztató lapok a szájhigiénia témaköréhez*</b>	2018. április
<b>8.</b>	<b>Komplex segédanyagok</b>	
C 8.1 KÜLÖNSZÁM	<b>Mindenben egészség</b> <b>Játékgyűjtemény az egészségfejlesztéshez</b> <i>Dr. Horváth-Sarródi Andrea</i>	2018. szeptember
C 8.2	<b>A testrészek témakör feldolgozása</b> <i>Szántó Judit</i>	2018. november
<b>D</b>	<b>A közösségi alapú komplex egészségfejlesztés lehetőségei</b>	
D 1	<b>Foglalkozásterv családi egészségnaphoz</b> <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2018. november

\*A cikkhez online kiegészítés tartozik.