

## „Számcirkusz – matek a cirkuszban”

Lóczy Tünde

### Óvodai foglalkozás tervezet

„Számcirkusz – matek a cirkuszban” című drámajátékra épülő foglalkozás, amelyben cél az elemi számolási készség fejlesztése komplex mozgásos tevékenységben.



DVD-n is  
megnézhető!

### A foglalkozás feladata:

1. Számlálási készség fejlesztése 10-es számkörben
2. Harmonikus mozgáskészség fejlesztése

**Csoport:** 5-6 éves gyermekek

**Tér:** Óvodai csoportszoba vagy tornaterem (játsszódvaron is megvalósítható a játék)

**Idő:** 25 perc

**Eszközök:** síp, piros, kék labdák, zsák, bohóc-kártyák, tölcser, 2 trambulín, 2 pad, hulahoppkarika és téglamászóka

### 1. Játék: Itt a cirkusz!

**1. Óvónő:** Gyerekek! Ki volt már közületek cirkuszban? Kik lépnek fel a cirkuszban? (bűvész, bohóc, állatok) Most el foglak varázsolni benneteket! Fussatok körbe, és ha egyet sípolok, álljatok meg, és legyetek idomított kiskutyák! Ha kettőt sípolok, legyetek idomított madarak! Ha hármat sípolok, akkor legyetek idomított vadállatok!

### Fejlesztés:

- Figyelem, emlékezet, képzelet
- Érzékelés, észlelés, memória
- Kommunikációs képességek
- Elemi szociális motívumok és készségek
- Szabálytudat
- Mozgáskoordináció
- Reakcióképesség
- Reagálás – mozdulat- és mozgásgyorsaság

## 2. Játék: A bohócok mutatványa a labdával

**1. Óvónó:** Gyerekek, képzeljétek el, hogy abban a cirkuszban, ahol én jártam, a bohócok labdákkal mutatták be a mutatványukat. A fiú bohócok kék labdákkal, a lányok piros labdákkal. Sétáljatok körbe, és ha sípolok, akkor a lányok válasszanak maguknak piros labdát, a fiúk pedig kék labdát.

Kedves bohóctanulók! Most arra kérlek benneteket, hogy számoljátok meg, hány labdájuk van a lányoknak és mennyi a fiúknak? Melyik a több? Melyik a kevesebb?

**1. Óvónó:** *Cirkuszigazgató szerepében:* Bohóctanulók, én vagyok a cirkusz igazgatója, akit megérintek, az bemutathatja, hogy milyen mutatvánnyal készül a következő fellépésére. Hogy hívnak, kis bohóc? Milyen az orrod, bohócfiú? Milyen ruhában vagy, bohóckislány? Milyen a cipőd, csíkos nadrágos bohóc? Mutasd be a mutatványodat, te piros orrú bohóc!

### Fejlesztés:

- Elemi számolási készség fejlesztése, számlálás a 10-es számkörben
- Szín, forma, látásfejlesztés
- Halmazképzés
- Nagymozgás fejlesztése
- Figyelem, emlékezet, képzelet, szabálytudat fejlesztése
- Téri tájékozódás fejlesztése
- Kreatív gondolkodás fejlesztése
- Anyanyelvi nevelés, szókincsbővítés
- Mozgáskoordináció fejlesztése
- Reakcióképesség, reagálás, mozdulat- és mozgásgyorsaság fejlesztése

## 3. Játék: Színes labdák

**2. Óvónó:** *Idomár szerepében:* Kedves bohócok, mindjárt jönnek az állatok, vigyétek el a zsonglőrlabdátokat a porondról, mielőtt a vadállatok széttapasosák őket. Én tudom, milyen veszélyesek, mert én dolgozom velük, én idomítom őket, reggeltől estig! A lány bohócok a kék zsákba tegyék a labdájukat, a fiú bohócok pedig a zöldbe!

**Fejlesztés:**

- Halmazképzés
- Érzékelés, észlelés
- Gondolkodás, kitartás, akarat
- Szabálytudat
- Türelem, kivárási képessége
- Figyelem
- Téri tájékozódás fejlesztése
- Reagálás, mozdulat- és mozgásgyorsaság

**4. Játék: Stop játék**

**1. Óvónő:** *Cirkuszigazgató szerepében:* Nézzétek, kis bohócok, egy zsonglőr labda nálam is van. Most gyakoroljunk együtt a fellépésre. A mutatvány a következő! Adjátok körbe a labdát, közben pedig számoljatok 1-10-ig. A 10. után újra 1 következzen! A mutatványban az 5 helyett stop-ot kell mondani.

**Fejlesztés:**

- Elemi számolási készség fejlesztése 10-es számkörben
- Visszafelé számolás gyakorlása
- Figyelem
- Memória
- Kommunikációs képességek
- Kapcsolatteremtő képesség
- Szabálytudat
- Gondolkodás, kitartás, akarat
- Ritmuskészség
- Feladattudat, feladattartás

**5. Játék: Játék a porondon**

**1. Óvónő:** *Cirkuszigazgató szerepében:* Nagyon ügyesek vagytok, kis bohóctanulók, ezért újabb mutatványt fogtok gyakorolni! Itt vannak a mutatványhoz szükséges eszközök a porondon! A szabály az, hogy csak annyian gyakorolhattok az egyes eszközöknél, ahány bohóc képét látjátok a táblán! Most húzzatok kártyát az állatidomártól! Számoljátok meg a kártyákon lévő bohócokat!

Oda menjetek gyakorolni, ahol ugyanannyi bohócot láttok, mint amennyi a kártyátokon van! Sípszóra menjetek újra kártyát húzni az idomártól!

**Fejlesztés:**

- Elemi számolási készség fejlesztése 10-es számkörben
- Nagymozgás fejlesztése
- Mozgáskoordináció fejlesztése
- Türelem, kivárás képessége
- Téri tájékozódás
- Kapcsolatteremtő képesség
- Erő, ügyesség, állóképesség
- Egyensúlyérzék
- Szabálytudat
- Tűrőképesség, bátorság
- Kommunikációs képességek
- Gondolkodás, kitartás, akarat

**6. Játék: Ugróiskolás játék (egyéni fejlesztés)**

- 1. Óvónő:** *Cirkuszigazgató szerepében:* Gyere, kis bohóc, te egy különleges produkcióval fogsz készülni! A te mutatóványod egy ugróiskola lesz!

**Fejlesztés: egyéni fejlesztés**

- Elemi számolási készség fejlesztése 10-es számkörben
- Nagymozgás fejlesztése
- Mozgáskoordináció fejlesztése
- Téri tájékozódás
- Egyensúlyérzék
- Tűrőképesség, bátorság
- Kommunikációs képesség
- Gondolkodás, kitartás, akarat

**7. Játék: Majmok etetése**

- 1. Óvónő:** *Cirkuszigazgató szerepében:* Bohócok, látom sokat gyakoroltátok a mutatóványokat! Ügyesek vagytok! Nézzétek, az idomár most viszi ki a majmokat etetni a külső ketrecbe! Te mit adnál enni a kis majmoknak, bohócfíú? Fussatok oda, és segítsetek megetetni az állatokat!

**Fejlesztés:**

- Nagymozgás fejlesztése
- Mozgáskoordináció fejlesztése
- Téri tájékozódás
- Tűrőképesség, bátorság
- Kommunikációs képesség
- Gondolkodás, kitartás, akarat
- Reagálás, mozdulat- és mozgásgyorsaság
- Elemi szociális motívumok és készségek fejlesztése

**A foglalkozáshoz tartozó segédletek**

1. A foglalkozás gyakorlati megvalósítását a „Sikeres iskolakezdő óvodások” című DVD-én megtalálható.
2. A foglalkoztató füzethez tartozó differenciált tevékenykedtetés módszertani útmutatója az A/1.2. fejezetben található
3. A foglalkozáshoz tartozó játékos feladatok az „Ügyes Bagoly iskolás lesz” című foglalkoztató füzet 5-6-7-8. oldalán megtalálható.
4. A foglalkozás lektori ajánlása az A/1.3. fejezetben található.

