

Tartalomjegyzék

A Bölcsődei nevelés-gondozás

11. Szobatisztaságra nevelés a bölcsődében
Bosnyákné Miklovicz Piroska
23. A kisgyermekök önállóságának segítése
Szabó Leventéné Renáta
28. Kompetenciák és kompetenciahatárok a bölcsődében
Rammer Patricia
30. Az egyéni bánásmód megvalósulása a bölcsődében
Rammer Patricia

B Pedagógusminősítés

5. Az Alapprogramban megfogalmazott alapelvek adaptálása – reflexióval
Bendő Emese Ágnes

C Pedagógiai tervezés

3. A bölcsődei alkotótevékenység tervezésének lehetőségei a pedagógus-portfólióban
Gyöngy Kinga – Tóbiné Bércesi Mária
4. A matematikai tapasztalatszerzés sajátosságai és pedagógiai támogatása kisgyermekkorban
Kissné Dr. Zsámboki Réka
9. Bölcsődei beszokást és visszazokást támogató énekes, zenei ötletek
Hegedűsné Tóth Zsuzsanna
10. Bábok a kicsikre hangolva
Csóka Eszter
14. „Hogyan költözött be hozzánk Sün Balázs”
Anweiler Andrea – Bruder-Sárosi Ágnes – Hegedűs Ivánné – Csák Józsefné
31. Nagymozgásos játékok kisgyermekkorban
Lajtai Zsoltné
32. Szabad játék a bölcsődei alkotótevékenységek során
Gyöngy Kinga, PhD

D Bölcsődei dokumentáció

6. Gyermekfejlődési kérdőív a kisgyermeknevelők számára
Dr. Kereki Judit

E Sajátos nevelési igényű gyermekek

9. A szakértői vizsgálatról a korai fejlesztésig
Parrag Katinka
18. Figyelemfelkeltő, nem mérhető tünetek kisgyermekkorban
Bata Teodóra
19. A regulációs zavarok megjelenési és kezelési lehetőségei a bölcsődében
Rácz-Szabó Viktória

F Élelmezés, egészségvédelem, munkavédelem

8. Mit? Miért? Hogyan? – Útmutató a csecsemő és a kisdud táplálásában
Ruis Zsuzsanna

H Jó gyakorlatok

5. Szülőcsoportos beszélgetés – eszköz, módszer, lehetőség
Koppány Ivett
15. Az irodalmi nevelés jó gyakorlata a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékben
Hajduk Anikó – Borbély Flóra