

## Tartalomjegyzék

### A Bölcsődei nevelés-gondozás

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. A spontán fejlődés támogatása<br><i>Bimbó Zoltánné</i>  | 2017. október   |
| 2. „Út a zöld bölcsődéhez”<br><i>Unger Katalin</i>   | 2018. január    |
| 3. Testvérsors<br><i>Peer Krisztina</i>  | 2018. augusztus |
| 4. Koragyermekkorai temperamentum és nevelés<br><i>Cs. Dr. Ferenczi Szilvia</i>  | 2019. január    |
| 5. Reziliencia kisgyermekkorban<br><i>Cs. Dr. Ferenczi Szilvia</i>   | 2019. április   |
| 6. A levegőztetés<br><i>Scheer Ferencné</i>  | 2019. április   |
| 7. Dackorszak<br><i>Farkas Aranka</i>  | 2019. november  |
| 8. A kötődélmélet szerepe a korai anya-gyermek kapcsolat<br>jellegzetességeinek azonosításában<br><i>Inántszy-Pap Judit</i>            | 2020. január    |
| 9. Rituálék a bölcsődében<br><i>Dr. Pásztor Enikő</i>  | 2020. november  |
| 10. Cigány kultúra a bölcsődei anyanyelvi nevelésben<br><i>Heider Csilla</i>   | 2021. január    |
| 11. Szobatisztaságra nevelés a bölcsődében<br><i>Bosnyákné Miklovicz Piroska</i>   | 2021. január    |
| 12. Orrtörlés a bölcsődében – mellékes tevékenység<br>vagy figyelemre méltó cselekedet?<br><i>Gyöngy Kinga – Brezovai-Vincze Tímea</i> | 2021. november  |
| 13. A családlátogatás jelentősége<br>a család és bölcsőde kapcsolatában<br><i>Szabóné Deák Elvira</i>                                  | 2021. november  |
| 14. A babák szerepe a nevelésben<br><i>Dr. Pásztor Enikő</i>   | 2022. augusztus |

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 15. A környezet szerepe az egészséges fejlődés támogatásában<br><i>Siposné Tavasz Virág</i>  | 2022. augusztus |
| 16. Kezdődhet az óvoda?!<br><i>Golyán Szilvia</i>  | 2022. november  |
| 17. A bölcsődéskorú kisgyermek hagyományos játéktevékenysége (mese, játék, mozgás) a családi környezetben<br><i>Pappné Zomi Tímea</i>                  | 2022. november  |
| 18. A szabad levegőn tartózkodás jelentősége a bölcsődei nevelésben<br><i>Gazdagné Kun Zsuzsanna</i>   | 2022. november  |
| 19. A bölcsődéskorú kisgyermek okoseszköz-használata, és ennek összefüggése a gyerekek szülők által észlelt viselkedésével<br><i>Pappné Zomi Tímea</i> | 2023. január    |
| 20. A bölcsődei adaptáció<br><i>Golyán Szilvia</i>   | 2023. január    |
| 21. Az állat az ember segítője<br><i>Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella</i>   | 2023. augusztus |
| 22. 2023. december 1-jén és 2024. január 1-jén hatályba lépő módosítások a bölcsődében<br><i>dr. Nacsá Olga</i>  | 2024. január    |
| 23. A kisgyermek önállóságának segítése<br><i>Szabó Leventéné Renáta</i>   | 2024. január    |
| 24. A Montessori-pedagógia a bölcsődében<br><i>Rammer Patricia</i>   | 2024. április   |
| 25. Női vs. férfi kisgyermeknevelők?<br><i>Veér Zsófia</i>   | 2024. április   |
| 26. Alvás és altatás kisgyermekkorban<br><i>Nagy Imola Fanni</i>   | 2024. augusztus |
| 27. Az önállóság fontossága bölcsődés korban<br><i>Rammer Patricia</i>   | 2025. január    |
| 28. Kompetenciák és kompetenciahatárok a bölcsődében<br><i>Rammer Patricia</i>   | 2025. április   |
| 29. Idegen anyanyelvű gyermekek helyzete a bölcsődében<br><i>Bata Teodóra</i>  | 2026. január    |

30. Az egyéni bánásmód megvalósulása a bölcsődében <i>Rammer Patricia</i>	2026. január
--	--------------

## **B Pedagógusminősítés**

1. A pedagógusminősítés kapujában <i>Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella</i>	2018. augusztus
2. Én így csináltam – személyes tapasztalatok, élmények a portfóliókészítés folyamatáról <i>Takács Dorina</i>	2021. augusztus
3. Az Alapprogram elveinek adaptálása <i>Badóné Ságodi Dóra</i>	2022. január
4. Esetleírás <i>Badóné Ságodi Dóra</i>	2022. január
5. Az Alapprogramban megfogalmazott alapelvek adaptálása – reflexióval <i>Bendő Emese Ágnes</i>	2023. január
6. Beszámoló és reflexió minta továbbképzésről <i>Tóth Bianka – Tölgyesiné Mihályi Anita</i>	2024. január

## **C Pedagógiai tervezés**

1. Tevékenységtervezés bölcsődei csoportban <i>Koppány Ivett</i>	2017. június
2. A koragyermekkori beszédfejlődés támogatása <i>Katona Krisztina</i>	2017. október
3. A bölcsődei alkotótevékenység tervezésének lehetőségei a pedagógus-portfólióban <i>Gyöngy Kinga – Tóbiné Bércesi Mária</i>	2018. április
4. A matematikai tapasztalatszerzés sajátosságai és pedagógiai támogatása kisgyermekkorban <i>Kissné Dr. Zsámboki Réka</i>	2018. augusztus
5. Mozaikok a bölcsődés korú gyermekek játékaról <i>Nyitrai Ágnes – Korintus Mihályné</i>	2018. november
6. Játssz velem! – kisgyermeknevelők és kisgyermekek közös játékaik és azok jelentősége <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2018. november

- |     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 7.  | Gyere olvass fejből!<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>   | 2019. január    |
| 8.  | Művészetek kicsikre hangolva<br><i>Csóka Eszter</i>   | 2019. január    |
| 9.  | Bölcsődei beszokást és visszaszokást támogató énekes,<br>zenei ötletek<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>                     | 2019. augusztus |
| 10. | Bábok a kicsikre hangolva<br><i>Csóka Eszter</i>  | 2019. november  |
| 11. | Beszédpercepció–beszédprodukción – fejlesztési lehetőségek<br>mondókával, gyermekverssel<br><i>Katona Krisztina</i>           | 2020. január    |
| 12. | „Anyanyelve csak egy lehet az embernek, zeneileg is”<br><i>Nagyné Dr. Árgány Brigitta</i>                                     | 2020. április   |
| 13. | Családok támogatása mondókázós, éneklős helyzetek<br>felismerésében, megteremtésében<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>       | 2020. április   |
| 14. | „Hogyan költözött be hozzánk Sün Balázs”<br><i>Anweiler Andrea – Bruder-Sárosi Ágnes – Hegedűs Ivánné –<br/>Csák Józsefné</i> | 2020. augusztus |
| 15. | Egy kis útravaló a mesélő kisgyermeknevelők tarisznyájába<br><i>Bruder-Sárosi Ágnes – Fábrián Luca – Vörös Róza</i>           | 2020. november  |
| 16. | Tervezzünk minél tudatosabban, szervezzünk<br>minél rugalmasabban!<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>                         | 2021. január    |
| 17. | A kisgyermek fejlődését támogató tevékenységek<br>a bölcsődében<br><i>Bosnyákné Miklovicz Piroska</i>                         | 2021. április   |
| 18. | Bölcsődei gyermekcsoport éves nevelési-gondozási terve<br><i>Béres Zoltánné</i>   | 2021. április   |
| 19. | Tervezés a bölcsődében<br><i>Nyitrai Ágnes</i>  | 2021. november  |
| 20. | Játékélmény a Montessori-pedagógia tükrében<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>  | 2021. november  |

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 21. A zenei nevelés fontossága kisgyermekkorban<br><i>Hajdú Gabriella</i>                                  | 2022. január    |
| 22. Gyermekversek a bölcsődében<br><i>Katona Krisztina</i>   | 2022. augusztus |
| 23. „Kézműves hangszerek” – zenebona a bölcsődében<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>                      | 2022. november  |
| 24. Az alternatív pedagógia jelenléte a bölcsődei<br>mindennapokban<br><i>Gődérné Héja Anikó</i>           | 2023. január    |
| 25. „Nem kell többet nagykabát, futhatunk a réten át!”<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>                  | 2023. április   |
| 26. Gyermekalkotásokkal díszítsük a bölcsődét!<br><i>Gyöngy Kinga, PhD</i>                                 | 2023. augusztus |
| 27. A hangszer mint játékszer<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>   | 2023. augusztus |
| 28. Énekelni önmagunk miatt és a gyermekek fejlődésének<br>támogatására<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2024. január    |
| 29. Hűsítő, üdítő játékok meleg napokra a bölcsőde udvarán<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>              | 2024. augusztus |
| 30. Tél az idő, nem nyár<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>  | 2025. január    |
| 31. Nagymozgásos játékok kisgyermekkorban<br><i>Lajtai Zsoltné</i>   | 2025. április   |
| 32. Szabad játék a bölcsődei alkotótevékenységek során<br><i>Gyöngy Kinga, PhD</i>                         | 2025. április   |
| 33. Nyílt végű alkotótevékenységek és játékok tervezése<br><i>Gyöngy Kinga, PhD</i>                        | 2025. augusztus |
| 34. „Hacuka pacuka, minek ez a sok ruha...?”<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>                            | 2026. január    |

**D Bölcsődei dokumentáció**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Az üzenőfüzet vezetésének tartalmi és formai kérdései<br><i>Kissné Fazekas Ibolya</i>                   | 2017. június    |
| 2. A megfigyelés jelentősége a kisgyermeknevelő szakmai munkájában<br><i>Nagy Béláné</i>                   | 2018. november  |
| 3. A családlátogatás és annak dokumentálása<br><i>Nagy Béláné</i>  | 2019. január    |
| 4. A bölcsődei adaptációs időszak, mint a gyermek megismerésének második fő színtere<br><i>Nagy Béláné</i> | 2019. április   |
| 5. Hogyan kezeljük személyes adatokat kisgyermeknevelőként?<br><i>Sárközi Gabriella</i>                    | 2020. augusztus |
| 6. Gyermekfejlődési kérdőív a kisgyermeknevelők számára<br><i>Dr. Kereki Judit</i>                         | 2023. augusztus |

**E Sajátos nevelési igényű gyermekek**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Kisgyermeknevelők a gyógypedagógiai jelzőrendszerben<br><i>Parrag Katinka</i>        | 2017. október   |
| 2. „Folyton csak sír!”<br><i>Peer Krisztina</i>   | 2017. október   |
| 3. „Kana somas cino shavo – Mikor voltam kicsi gyerek”<br><i>Keskenyné Péntek Ágnes</i> | 2018. január    |
| 4. „Hogyan mondjam el neked?”<br><i>Bogár Mariann</i>                                   | 2018. január    |
| 5. A bölcsődés korú gyermekek is gyászolnak?<br><i>Peer Krisztina</i>                   | 2018. augusztus |
| 6. Speciális ellátást igénylő gyerekek a bölcsődében<br><i>Peer Krisztina</i>           | 2020. január    |
| 7. Integráció a bölcsődében – Felkészültek vagyunk rá?<br><i>Müllerné Bajusz Anikó</i>  | 2021. április   |
| 8. A hatósági intézkedések hatása a bölcsődés gyermek életére<br><i>Szegedi Tamara</i>  | 2021. augusztus |

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 8. Speciális gondozást igénylő kisgyermekellátása a bölcsődében<br><i>Székely Amália</i>                       | 2022. január    |
| 9. A szakértői vizsgálatról a korai fejlesztésig<br><i>Parrag Katinka</i>                                      | 2022. április   |
| 10. Szenvedélybeteg és társfüggő szülő hatása a bölcsődés korú gyermekre<br><i>Szegedi Tamara</i>              | 2022. április   |
| 11. Tapasztalataim a bölcsődei integrációról<br><i>Bendő Emese Ágnes</i>                                       | 2023. augusztus |
| 12. A kommunikációs kompetencia fejlődése a kora gyermekkorban<br><i>Ribarics Lívía</i>                        | 2024. április   |
| 13. Mindennapi kapcsolódásaink<br><i>Molnár Réka</i>   | 2024. április   |
| 14. Autizmus spektrumzavarral a bölcsődében<br><i>Gera Zsuzsanna</i>   | 2024. április   |
| 15. Hiperaktivitást, figyelemzavart mutató gyermekek felismerése és megsegítése<br><i>Bernolák Dóra</i>        | 2025. április   |
| 16. Együttnevelés a bölcsődében<br><i>Gera Zsuzsanna</i>   | 2025. augusztus |
| 17. A táplálás, táplálkozás tipikus fejlődése, zavarai és segítségnyújtási lehetőségei<br><i>Bernolák Dóra</i> | 2025. augusztus |
| 18. Figyelemfelkeltő, nem mérhető tünetek kisgyermekkorban<br><i>Bata Teodóra</i>                              | 2026. január    |
| 19. A regulációs zavarok megjelenési és kezelési lehetőségei a bölcsődében<br><i>Rácz-Szabó Viktória</i>       | 2026. január    |

**F Élelmezés, egészségvédelem, munkavédelem**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. A helyes táplálkozás fontossága és gyakorlati megvalósulását célzó programok<br><i>Aranyos Natália</i> | 2017. június    |
| 2. A mozgás mint az egészséges életmód része<br><i>Fürné Mosoni Anita</i>                                 | 2018. január    |
| 3. Káros szokások és az egészséges életmód<br><i>Fürné Mosoni Anita</i>                                   | 2018. január    |
| 4. A bölcsődés korúak egészséges táplálkozása<br><i>Fürné Mosoni Anita</i>                                | 2019. április   |
| 5. Járhat-e a fertőző beteg gyermek közösségbe?<br><i>Dr. Korausz Etelka</i>                              | 2019. augusztus |
| 6. Fertőzések, járványok megelőzése a bölcsődében<br><i>Szabó Leventéné</i>                               | 2020. április   |
| 7. Diétát igénylő gyermek gondozása a bölcsődében<br><i>Ruis Zsuzsanna</i>                                | 2022. április   |
| 8. Mit? Miért? Hogyan? – Útmutató a csecsemő és a kisded táplálásában<br><i>Ruis Zsuzsanna</i>            | 2022. augusztus |

**G Képzés, önképzés, mentálhigiéné**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Burnout – kiégési szindróma, a segítő szakmák kockázata<br><i>Szappanos József</i>                              | 2017. június    |
| 2. A család és a kisgyermeknevelők<br><i>Antal Ferenc</i>  | 2018. április   |
| 3. Összefoglaló a szociális továbbképzési rendszer átalakításáról<br><i>Samu Ágnes – Mester Dániel</i>             | 2018. április   |
| 4. A mentálhigiéné szerepe a gyerekek nevelésében és családjaik támogatásában<br><i>Kissné dr. Korbuly Katalin</i> | 2019. április   |
| 5. A stresszel együtt élni 2019-ben is<br><i>Dr. Szarka Emese</i>  | 2019. augusztus |
| 6. Kisgyermeknevelők és szülők együtt a gyermekért<br><i>Szőnyi Lídia</i>  | 2019. november  |

- |     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 7.  | A koragyermekkorai digitális eszközhasználat hatásai<br><i>Ghiurutan-Bura Rita – Kiss Heléna</i>                         | 2020. április   |
| 8.  | A kisgyermeknevelők továbbképzésének lehetséges útjai az egyetemi diploma után<br><i>Dr. Pásztor Enikő</i>               | 2020. augusztus |
| 9.  | Asszertív kommunikáció a bölcsődei ellátásban<br><i>Szabó Leventéné</i>  | 2020. november  |
| 10. | Az online kommunikáció lehetőségei kisgyermeknevelők számára<br><i>Ferenczi-Bónis Orsolya</i>                            | 2021. április   |
| 11. | Digitális eszközök jelenléte a kisgyermeknevelők munkájában<br><i>Béres Zoltánné</i>                                     | 2021. augusztus |
| 12. | Az animációs filmek hangji környezete<br><i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>   | 2021. augusztus |
| 13. | A soft skillek, avagy puha készségek jelentősége a kisgyermeknevelők munkavégzése során<br><i>Ferenczi-Bónis Orsolya</i> | 2022. április   |
| 14. | A rendszeres fizikai aktivitás szerepe az egészség megőrzésében<br><i>Kun Zsuzsanna</i>                                  | 2023. január    |
| 15. | A kiegészítés specifikus faktorai a kisgyermeknevelői hivatásban megőrzésében<br><i>Mica Dóra</i>                        | 2023. április   |
| 16. | Dekoráció a bölcsődében – Lépünk egy lépést hátra!<br><i>Gyöngy Kinga PhD</i>  | 2024. január    |
| 16. | Együtt az érzelmek hullámvasútján<br><i>Fridrikné Király Eszter</i>  | 2024. augusztus |

## H Jó gyakorlatok

- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1. | Jó gyakorlatok bemutatása: az egészséges táplálkozással összefüggő szemléletformálás lehetőségei<br><i>Aranyos Natália</i> | 2017. október |
| 2. | Mese-projekt a Montessori Bölcsődében<br><i>Béres Zoltánné</i>   | 2018. január  |

3. Gondolatok a csecsemőszínházról és a pedagógiai bábjátékról 2018. április  
*Józsa Éva*
4. Idegennyelv-fejlesztés 0–3 éves korig 2018. augusztus  
*Pásztor Enikő*
5. Szülőcsoportos beszélgetés – eszköz, módszer, lehetőség 2018. november  
*Koppány Ivett*
6. Élményalapú, tevékenységbe ágyazott tapasztalati tanulás 2019. november  
a bölcsődében  
*Lajtai Zsoltné*
7. Fogadóóra a bölcsődében? 2020. január  
*dr. Molnárné Tóti Piroška*
8. Állattartás és növénytermesztés a bölcsődében 2020. augusztus  
*Szabó Leventéné*
9. Bemutatkozik a fővárosi Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék 2020. november  
intézménye, a Biztos Kezdet Gyerekház  
*Heider Csilla*
10. Környezeti nevelés a zero waste, vagyis 2021. augusztus  
a hulladékmentes szemlélet talaján a bölcsődében  
*Farkasi Gabriella*
11. Szülőcsoportos beszélgetés, mint a szülői kompetencia 2022. április  
erősítésének módszere  
*Szabóné Deák Elvira*
12. Módszertanok találkozása a csoportszobában 2023. április  
*Gera Zsuzsanna*
13. A bölcsődei nevelés alapelveinek érvényesülése 2024. január  
a pedagógiai munkában  
*Péntek Ágnes*
14. Csoportszobák tértagolása 2024. április  
*Gyöngy Kinga, PhD*
15. Az irodalmi nevelés jó gyakorlata 2024. augusztus  
a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékben  
*Hajduk Anikó – Borbély Flóra*

**Tematikus kötetek:**

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. 1. Játékra hangoló<br>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna               | 2023. november |
| 2. Pedagógiai tervezés a bölcsődében<br>Golyán Szilvia          | 2024. november |
| 3. Gyermekre hangolt gondozás 1-3 éves korban<br>Lajtai Zsoltné | 2025. november |
| Dr. Koncz József (1933–2020) életútjának bemutatása             | 2020. november |
| Dr. Koncz József a bölcsődék szolgálatában                      | 2021. január   |