

Tartalom

A kiadvány célja és felhasználási lehetőségei	5
1. Bevezetés	6
2. Szakmai és gyakorlati megközelítések a szülőcsoportos beszélgetések szerepéről a koragyermekkorai ellátásban	8
2.1. Bölcsődei szakmai szabályozók és a pedagógusportfólió elvárásai	9
2.2. Nemzetközi kitekintés – a szülőcsoportos beszélgetés mint rendszerszintű, partneri és preventív szakmai tér	11
2.3. Fejlődésközpontú, befogadó szemlélet képviselője a szülőcsoportos beszélgetésekben	12
2.4. A fejlődés támogatása a szülő–szakember együttműködésében	14
3. Gyakorlati megközelítések	18
3.1. A szülőcsoportos beszélgetés mint közös tanulási tér a család és bölcsőde kapcsolatában	18
3.2. A szülőcsoportos beszélgetés mint strukturált, facilitált beszélgetési forma	19
3.3. A kisgyermeknevelő szakmai szerepe a szülők támogatásában	20
4. A szülőcsoportos beszélgetések szervezése	21
4.1. A szülőcsoportos beszélgetés célcsoportja	22
4.2. Időkeretek, gyakoriság, helyszín	22
4.3. Meghívás, motiválás, részvételi hajlandóság növelése	23
4.4. Etikai és adatvédelmi szempontok	24
4.5. A kisgyermeknevelő mint csoportvezető – módszertani alapvetések és kompetenciahatárok	24
4.6. A szülőcsoportos beszélgetés folyamata	26
4.7. A szülőcsoportos beszélgetések tervezési és dokumentációs rendszere	32
5. Kommunikációs szempontú alapvetések a szervezéshez és lebonyolításhoz	34
5.1. A csoportindítás kommunikációja a szülők felé	34
5.2. Kerülendő kommunikációs mintázatok a szülőcsoportos beszélgetésben	43
5.3. Nehéz helyzetek kezelése	46
5.4. Határok tartása szakmai szerepben	49

5.5. Zárás, összegzés, hazavihető üzenetek	52
5.6. Az utánkövetés lehetőségei	53
5.7. Mentális felkészülés a szülőcsoportos beszélgetés vezetésére	54
6. Útmutató a szülőcsoportos beszélgetések témáinak kidolgozásához	57
6.1. Javaslat egységes belső szerkezetre a szülőcsoportos beszélgetések témáinak feldolgozásához	58
7. Szülőcsoportos beszélgetések témavázlatai	59
7.1. A koragyermekkori fejlődés jelentősége (0–3 év)	61
7.2. A koragyermekkori nevelés alapelvei	72
7.3. Nehéz nevelési helyzetek kezelése és a gyermeki önszabályozás fejlődése	84
7.4. Óvodaérettség és a bölcsőde–óvoda átmenet („búcsúzó” a bölcsődétől) .	95
7.5. Témavázlatok szülőcsoportos beszélgetéshez – összegzés	104
Irodalomjegyzék	106
Mellékletek	110
1. számú melléklet: Szülőcsoportos beszélgetés – tervezőlap	110
2. számú melléklet: Szülőcsoportos beszélgetés – meghívóminták, ötletek ..	112
3. számú melléklet: Szülőcsoportos beszélgetés – általános folyamatterv	116
4. számú melléklet: Kommunikációs eszköztár szülőcsoportos beszélgetések vezetéséhez	119
5. számú melléklet: Témavázlatok szülőcsoportos beszélgetéshez – összegző táblázat	121
6. számú melléklet: Szülőcsoportos beszélgetés – szakmai önreflexiós lap kisgyermeknevelők számára	123



Az 1., 2., és 6. számú melléklet a QR-kód segítségével szerkeszthető formában is letölthető.