

Tartalomjegyzék

A Bölcsődei nevelés-gondozás

- | | |
|--|-----------------|
| 1. A spontán fejlődés támogatása
<i>Bimbó Zoltánné</i> | 2017. október |
| 2. „Út a zöld bölcsődéhez”
<i>Unger Katalin</i> | 2018. január |
| 3. Testvérsors
<i>Peer Krisztina</i> | 2018. augusztus |
| 4. Koragyermekkorai temperamentum és nevelés
<i>Cs. Dr. Ferenczi Szilvia</i> | 2019. január |
| 5. Reziliencia kisgyermekkorban
<i>Cs. Dr. Ferenczi Szilvia</i> | 2019. április |
| 6. A levegőztetés
<i>Scheer Ferencné</i> | 2019. április |
| 7. Dackorszak
<i>Farkas Aranka</i> | 2019. november |
| 8. A kötődélmélet szerepe a korai anya-gyermek kapcsolat
jellegzetességeinek azonosításában
<i>Ináncsy-Pap Judit</i> | 2020. január |
| 9. Rituálék a bölcsődében
<i>Dr. Pásztor Enikő</i> | 2020. november |
| 10. Cigány kultúra a bölcsődei anyanyelvi nevelésben
<i>Heider Csilla</i> | 2021. január |
| 11. Szobatisztaságra nevelés a bölcsődében
<i>Bosnyákné Miklovicz Piroska</i> | 2021. január |
| 12. Orrtörlés a bölcsődében – mellékes tevékenység
vagy figyelemre méltó cselekedet?
<i>Gyöngy Kinga – Brezovai-Vincze Tímea</i> | 2021. november |
| 13. A családlátogatás jelentősége
a család és bölcsőde kapcsolatában
<i>Szabóné Deák Elvira</i> | 2021. november |
| 14. A babák szerepe a nevelésben
<i>Dr. Pásztor Enikő</i> | 2022. augusztus |

- | | |
|--|-----------------|
| 15. A környezet szerepe az egészséges fejlődés támogatásában
<i>Siposné Tavaszi Virág</i> | 2022. augusztus |
| 16. Kezdődhet az óvoda?!
<i>Golyán Szilvia</i> | 2022. november |
| 17. A bölcsődéskorú kisgyermekek hagyományos játéktevékenysége (mese, játék, mozgás) a családi környezetben
<i>Pappné Zomi Tímea</i> | 2022. november |
| 18. A szabad levegőn tartózkodás jelentősége a bölcsődei nevelésben
<i>Gazdagné Kun Zsuzsanna</i> | 2022. november |
| 19. A bölcsődéskorú kisgyermekek okoseszköz-használata, és ennek összefüggése a gyerekek szülők által észlelt viselkedésével
<i>Pappné Zomi Tímea</i> | 2023. január |
| 20. A bölcsődei adaptáció
<i>Golyán Szilvia</i> | 2023. január |
| 21. Az állat az ember segítője
<i>Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella</i> | 2023. augusztus |
| 22. 2023. december 1-jén és 2024. január 1-jén hatályba lépő módosítások a bölcsődében
<i>dr. Nacsá Olga</i> | 2024. január |
| 23. A kisgyermekek önállóságának segítése
<i>Szabó Leventéné Renáta</i> | 2024. január |
| 24. A Montessori-pedagógia a bölcsődében
<i>Rammer Patricia</i> | 2024. április |
| 25. Női vs. férfi kisgyermeknevelők?
<i>Veér Zsófia</i> | 2024. április |
| 26. Alvás és altatás kisgyermekkorban
<i>Nagy Imola Fanni</i> | 2024. augusztus |
| 27. Az önállóság fontossága bölcsődés korban
<i>Rammer Patricia</i> | 2025. január |
| 28. Kompetenciák és kompetenciahatárok a bölcsődében
<i>Rammer Patricia</i> | 2025. április |

B Pedagógusminősítés

- | | |
|---|-----------------|
| 1. A pedagógusminősítés kapujában
<i>Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella</i> | 2018. augusztus |
| 2. Én így csináltam – személyes tapasztalatok, élmények
a portfóliókészítés folyamatáról
<i>Takács Dorina</i> | 2021. augusztus |
| 3. Az Alapprogram elveinek adaptálása
<i>Badóné Ságodi Dóra</i> | 2022. január |
| 4. Esetleírás
<i>Badóné Ságodi Dóra</i> | 2022. január |
| 5. Az Alapprogramban megfogalmazott
alapelvek adaptálása – reflexióval
<i>Bendő Emese Ágnes</i> | 2023. január |
| 6. Beszámoló és reflexió minta továbbképzésről
<i>Tóth Bianka – Tölgyesiné Mihályi Anita</i> | 2024. január |

C Pedagógiai tervezés

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Tevékenységtervezés bölcsődei csoportban
<i>Koppány Ivett</i> | 2017. június |
| 2. A koragyermekkori beszédfejlődés támogatása
<i>Katona Krisztina</i> | 2017. október |
| 3. A bölcsődei alkotótevékenység tervezésének lehetőségei
a pedagógus-portfólióban
<i>Gyöngy Kinga – Tóbiné Bércesi Mária</i> | 2018. április |
| 4. A matematikai tapasztalatszerzés sajátosságai és
pedagógiai támogatása kisgyermekkorban
<i>Kissné Dr. Zsámboki Réka</i> | 2018. augusztus |
| 5. Mozaikok a bölcsődés korú gyermekek játékaról
<i>Nyitrai Ágnes – Korintus Mihályné</i> | 2018. november |
| 6. Játssz velem! – kisgyermeknevelők és kisgyermekek
közös játékaik és azok jelentősége
<i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2018. november |
| 7. Gyere olvass fejből!
<i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2019. január |

- | | | |
|-----|---|-----------------|
| 8. | Művészetek kicsikre hangolva
<i>Csóka Eszter</i> | 2019. január |
| 9. | Bölcsődei beszokást és visszaszokást támogató énekes,
zenei ötletek
<i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2019. augusztus |
| 10. | Bábok a kicsikre hangolva
<i>Csóka Eszter</i> | 2019. november |
| 11. | Beszédpercepció–beszédprodukció – fejlesztési lehetőségek
mondókával, gyermekverssel
<i>Katona Krisztina</i> | 2020. január |
| 12. | „Anyanyelve csak egy lehet az embernek, zeneileg is”
<i>Nagyné Dr. Árgány Brigitta</i> | 2020. április |
| 13. | Családok támogatása mondókázós, éneklős helyzetek
felismerésében, megteremtésében
<i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2020. április |
| 14. | „Hogyan költözött be hozzánk Sün Balázs”
<i>Anweiler Andrea – Bruder-Sárosi Ágnes – Hegedűs Ivánné –
Csák Józsefné</i> | 2020. augusztus |
| 15. | Egy kis útravaló a mesélő kisgyermeknevelők tarisznájába
<i>Bruder-Sárosi Ágnes – Fábíán Luca – Vörös Róza</i> | 2020. november |
| 16. | Tervezzünk minél tudatosabban, szervezzünk
minél rugalmasabban!
<i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2021. január |
| 17. | A kisgyermek fejlődését támogató tevékenységek
a bölcsődében
<i>Bosnyákné Miklovicz Piroska</i> | 2021. április |
| 18. | Bölcsődei gyermekcsoport éves nevelési-gondozási terve
<i>Béres Zoltánné</i> | 2021. április |
| 19. | Tervezés a bölcsődében
<i>Nyitrai Ágnes</i> | 2021. november |
| 20. | Játékélmény a Montessori-pedagógia tükrében
<i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i> | 2021. november |
| 21. | A zenei nevelés fontossága kisgyermekkorban
<i>Hajdú Gabriella</i> | 2022. január |

22. Gyermekversek a bölcsődében <i>Katona Krisztina</i>	2022. augusztus
23. „Kézműves hangszerek” – zenebona a bölcsődében <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2022. november
24. Az alternatív pedagógia jelenléte a bölcsődei mindennapokban <i>Gődérné Héja Anikó</i>	2023. január
25. „Nem kell többet nagykabát, futhatunk a réten át!” <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2023. április
26. Gyermekalkotásokkal díszítsuk a bölcsődét! <i>Gyöngy Kinga, PhD</i>	2023. augusztus
27. A hangszer mint játékszer <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2023. augusztus
28. Énekelni önmagunk miatt és a gyermekek fejlődésének támogatására <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2024. január
29. Hűsítő, üdítő játékok meleg napokra a bölcsőde udvarán <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2024. augusztus
30. Tél az idő, nem nyár <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2025. január
31. Nagymozgásos játékok kisgyermekkorban <i>Lajtai Zsoltné</i>	2025. április
32. Szabad játék a bölcsődei alkotótevékenységek során <i>Gyöngy Kinga, PhD</i>	2025. április
33. Nyílt végű alkotótevékenységek és játékok tervezése <i>Gyöngy Kinga, PhD</i>	2025. augusztus

D Bölcsődei dokumentáció

1. Az üzenőfüzet vezetésének tartalmi és formai kérdései <i>Kissné Fazekas Ibolya</i>	2017. június
2. A megfigyelés jelentősége a kisgyermeknevelő szakmai munkájában <i>Nagy Béláné</i>	2018. november
3. A családlátogatás és annak dokumentálása <i>Nagy Béláné</i>	2019. január

- | | |
|--|-----------------|
| 4. A bölcsődei adaptációs időszak, mint a gyermek megismerésének második fő színtere
<i>Nagy Béláné</i> | 2019. április |
| 5. Hogyan kezeljük személyes adatokat kisgyermeknevelőként?
<i>Sárközi Gabriella</i> | 2020. augusztus |
| 6. Gyermekfejlődési kérdőív a kisgyermeknevelők számára
<i>Dr. Kereki Judit</i> | 2023. augusztus |

E Sajátos nevelési igényű gyermekek

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Kisgyermeknevelők a gyógypedagógiai jelzőrendszerben
<i>Parrag Katinka</i> | 2017. október |
| 2. „Folyton csak sír!”
<i>Peer Krisztina</i> | 2017. október |
| 3. „Kana somas cino shavo – Mikor voltam kicsi gyerek”
<i>Keskenyné Péntek Ágnes</i> | 2018. január |
| 4. „Hogyan mondjam el neked?”
<i>Bogár Mariann</i> | 2018. január |
| 5. A bölcsődés korú gyermekek is gyászolnak?
<i>Peer Krisztina</i> | 2018. augusztus |
| 6. Speciális ellátást igénylő gyerekek a bölcsődében
<i>Peer Krisztina</i> | 2020. január |
| 7. Integráció a bölcsődében – Felkészültek vagyunk rá?
<i>Müllerné Bajusz Anikó</i> | 2021. április |
| 8. A hatósági intézkedések hatása a bölcsődés gyermek életére
<i>Szegedi Tamara</i> | 2021. augusztus |
| 8. Speciális gondozást igénylő kisgyermekek ellátása a bölcsődében
<i>Székely Amália</i> | 2022. január |
| 9. A szakértői vizsgálatról a korai fejlesztésig
<i>Parrag Katinka</i> | 2022. április |
| 10. Szenvedélybeteg és társfüggő szülő hatása a bölcsődés korú gyermekekre
<i>Szegedi Tamara</i> | 2022. április |

11. Tapasztalataim a bölcsődei integrációról <i>Bendő Emese Ágnes</i>	2023. augusztus
12. A kommunikációs kompetencia fejlődése a kora gyermekkorban <i>Ribarics Livia</i>	2024. április
13. Mindennapi kapcsolódásaink <i>Molnár Réka</i>	2024. április
14. Autizmus spektrumzavarral a bölcsődében <i>Gera Zsuzsanna</i>	2024. április
15. Hiperaktivitást, figyelemzavart mutató gyermekek felismerése és megsegítése <i>Bernolák Dóra</i>	2025. április
16. Együttnevelés a bölcsődében <i>Gera Zsuzsanna</i>	2025. augusztus
17. A táplálás, táplálkozás tipikus fejlődése, zavarai és segítségnyújtási lehetőségei <i>Bernolák Dóra</i>	2025. augusztus

F Élelmezés, egészségvédelem, munkavédelem

1. A helyes táplálkozás fontossága és gyakorlati megvalósulását célzó programok <i>Aranyos Natália</i>	2017. június
2. A mozgás mint az egészséges életmód része <i>Fürrné Mosoni Anita</i>	2018. január
3. Káros szokások és az egészséges életmód <i>Fürrné Mosoni Anita</i>	2018. január
4. A bölcsődés korúak egészséges táplálkozása <i>Fürrné Mosoni Anita</i>	2019. április
5. Járhat-e a fertőző beteg gyermek közösségbe? <i>Dr. Korasz Etelka</i>	2019. augusztus
6. Fertőzések, járványok megelőzése a bölcsődében <i>Szabó Leventéné</i>	2020. április
7. Diétát igénylő gyermek gondozása a bölcsődében <i>Ruis Zsuzsanna</i>	2022. április

8. Mit? Miért? Hogyan? – Útmutató a csecsemő és a kisded táplálásában 2022. augusztus
Ruis Zsuzsanna

G Képzés, önképzés, mentálhigiéné

1. Burnout – kiégési szindróma, a segítő szakmák kockázata 2017. június
Szapannos József
2. A család és a kisgyermeknevelők 2018. április
Antal Ferenc
3. Összefoglaló a szociális továbbképzési rendszer átalakításáról 2018. április
Samu Ágnes – Mester Dániel
4. A mentálhigiéné szerepe a gyerekek nevelésében és családjaik támogatásában 2019. április
Kissné dr. Korbuly Katalin
5. A stresszel együtt élni 2019-ben is 2019. augusztus
Dr. Szarka Emese
6. Kisgyermeknevelők és szülők együtt a gyermekért 2019. november
Szőnyi Lídia
7. A koragyermekkori digitális eszközhasználat hatásai 2020. április
Ghiurutan-Bura Rita – Kiss Heléna
8. A kisgyermeknevelők továbbképzésének lehetséges útjai az egyetemi diploma után 2020. augusztus
Dr. Pásztor Enikő
9. Asszertív kommunikáció a bölcsődei ellátásban 2020. november
Szabó Leventéné
10. Az online kommunikáció lehetőségei kisgyermeknevelők számára 2021. április
Ferenczi-Bónis Orsolya
11. Digitális eszközök jelenléte a kisgyermeknevelők munkájában 2021. augusztus
Béres Zoltánné
12. Az animációs filmek hangja környezete 2021. augusztus
Hegedűsné Tóth Zsuzsanna

- | | |
|--|-----------------|
| 13. A soft skillek, avagy puha készségek jelentősége a kisgyermeknevelők munkavégzése során
<i>Ferenczi-Bónis Orsolya</i> | 2022. április |
| 14. A rendszeres fizikai aktivitás szerepe az egészség megőrzésében
<i>Kun Zsuzsanna</i> | 2023. január |
| 15. A kiegészítés specifikus faktorai a kisgyermeknevelői hivatásban megőrzésében
<i>Mica Dóra</i> | 2023. április |
| 16. Dekoráció a bölcsődében – Lépünk egy lépést hátra!
<i>Gyöngy Kinga PhD</i> | 2024. január |
| 16. Együtt az érzelmek hullámvasútján
<i>Fridrikné Király Eszter</i> | 2024. augusztus |

H Jó gyakorlatok

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Jó gyakorlatok bemutatása: az egészséges táplálkozással összefüggő szemléletformálás lehetőségei
<i>Aranyos Natália</i> | 2017. október |
| 2. Mese-projekt a Montessori Bölcsődében
<i>Béres Zoltánné</i> | 2018. január |
| 3. Gondolatok a csecsemőszínházról és a pedagógiai bábjátékról
<i>Józsa Éva</i> | 2018. április |
| 4. Idegennyelv-fejlesztés 0–3 éves korig
<i>Pásztor Enikő</i> | 2018. augusztus |
| 5. Szülőcsoportos beszélgetés – eszköz, módszer, lehetőség
<i>Koppány Ivett</i> | 2018. november |
| 6. Élményalapú, tevékenységbe ágyazott tapasztalati tanulás a bölcsődében
<i>Lajtai Zsoltné</i> | 2019. november |
| 7. Fogadóóra a bölcsődében?
<i>dr. Molnárné Tóti Piroska</i> | 2020. január |
| 8. Állattartás és növénytermesztés a bölcsődében
<i>Szabó Leventéné</i> | 2020. augusztus |

- | | |
|---|-----------------|
| 9. Bemutakozik a fővárosi Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézménye, a Biztos Kezdet Gyerekház
<i>Heider Csilla</i> | 2020. november |
| 10. Környezeti nevelés a zero waste, vagyis a hulladékmentes szemlélet talaján a bölcsődében
<i>Farkasi Gabriella</i> | 2021. augusztus |
| 11. Szülőcsoportos beszélgetés, mint a szülői kompetencia erősítésének módszere
<i>Szabóné Deák Elvira</i> | 2022. április |
| 12. Módszertanok találkozása a csoportszobában
<i>Gera Zsuzsanna</i> | 2023. április |
| 13. A bölcsődei nevelés alapelveinek érvényesülése a pedagógiai munkában
<i>Péntek Ágnes</i> | 2024. január |
| 14. Csoportszobák tértagolása
<i>Gyöngy Kinga, PhD</i> | 2024. április |
| 15. Az irodalmi nevelés jó gyakorlata a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékben
<i>Hajduk Anikó – Borbély Flóra</i> | 2024. augusztus |
| Dr. Koncz József (1933–2020) életútjának bemutatása | 2020. november |
| Dr. Koncz József a bölcsődék szolgálatában | 2021. január |