

Az Irány a sulis című kézikönyv tartalomjegyzéke

Lezárva: 2025. augusztus

A TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

A 1	Az iskolaérettség <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	Alapmű 2022. január
A 2	Az OviKRÉTA használata óvodapedagógusként <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2025. június
A 3	Milyen továbbképzésre jelentkezzünk óvodapedagógusként? <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2025. augusztus

B SZAKMAI, MÓDSZERTANI ALAPOK

B 1	Idegrendszeri érettség – az iskolaérettség megalapozása <i>Dr. Gyarmathy Éva</i>	Alapmű 2022. január
B 2	Óvodából iskolába <i>Dr. Bakonyi Anna</i>	Alapmű 2022. január
B 3	A diverzitás mint érték <i>Dr. Bakonyi Anna</i>	Alapmű 2022. január
B 4	Az alkotás hatása a gyermekek fejlődésére: a gyurmától az iskoláig <i>Hajnal Edina – Bácskai Márta</i>	2022. február
B 5	Fejlesztőpedagógus az óvodában <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2022. június
B 6	Autizmussal élő gyerekek óvodai integrációja az általános óvodai integráció kontextusában <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2022. október
B 7	Tehetséges gyermek az óvodában az inklúzió tükrében <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2022. december
B 8	Párhuzamosan végezhető tevékenységek rendszere <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2022. december
B 9	A pedagógus/fejlesztőpedagógus szerepe az ADHD korai tüneteinek kezelésében <i>Dr. F. Földi Rita</i>	2023. február
B 10	Más szemmel a világ <i>Mike-Szöllősi Margit Veronika</i>	2023. április
B 11	Az örök dilemma: Készen áll-e a gyermek az iskolakezdésre? <i>Bihari Mónika</i>	2023. június
B 12	Korlátok vagy lehetőségek? <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2024. február
B 13	Szabad önkifejezés Freinet technikákkal <i>Szabóné Gecse Éva</i>	2024. április
B 14	A játék és a digitális élet <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2024. augusztus
B 15	A Biztos Kezdet programról <i>Dr. Herczog Mária</i>	2024. október
B 16	Az ép idegrendszer szentháromsága <i>Szabó Beatrix</i>	2025. február
B 17	A részvételi módszerek jelentősége és alkalmazási lehetőségei kisgyermekkorban <i>Dr. Kovács Ivett Judit – Bacsó Flóra</i>	2025. június
B 18	Játékos felfedezés, tanulás, együttműködés <i>Dudás Gabriella</i>	2025. június
B 19	Provokáció olasz módra <i>Szűcs-Winkler Hedvig</i>	2025. augusztus

C TERVEZÉS ÉS A FEJLŐDÉS NYOMON KÖVETÉSE

C 1	Óvodás lettem – iskolára készülök már kiscsoportban? <i>Huber Viktória</i>	Alapmű 2022. január
C 2	Matematika az óvodában? <i>Balogh Beáta</i>	2022. február
C 3	„Tavasza van! – ...ahogya mi tervezünk” <i>Dudás Gabriella</i>	2022. február
C 4	Nyomon követéses megismerés és mérés az óvodában <i>Dr. Bakonyi Anna</i>	2022. június
C 5	A gyermek megismerése és fejlődésének támogatása az óvodában <i>Janek Noémi</i>	2022. augusztus
C 6	Kezdődhet az iskola?!	2022. december
C 7	Golyán Szilvia Egyéni fejlesztés tervezése – ötletek, javaslatok, praktikák <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2023. október
C 8	Innovációk a tehetséggondozás területén Józsefváros óvodáiban <i>Szabó Edina</i>	2024. június
C 9	Innovációk a tehetséggondozás területén Józsefváros óvodáiban – 2. rész <i>Szabó Edina</i>	2024. október

D FELKÉSZÜLÉS AZ ISKOLAI ÉLETRE, A FEJLŐDÉS VÁRHATÓ EREDMÉNYEI

D 1 Testi-mozgásos fejlődés

D 1.1	Mozgásban iskolán innen (és túl) <i>Pajor Attiláné</i>	Alapmű 2022. január
D 1.2	A gyermeki egészségnevelésben a mozgás és az iskolai felkészültség összefüggései és gyakorlata <i>Juhász Andrea – Juhász Benjámin</i>	2022. június
D 1.3	A kézjeles kommunikáció módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodákban <i>Puskás Krisztina Katalin</i>	2023. augusztus
D 1.4	A kézjeles kommunikáció módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodákban – 2. rész <i>Puskás Krisztina Katalin</i>	2023. október
D 1.5	A kézjeles kommunikáció módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodákban – 3. rész <i>Puskás Krisztina Katalin</i>	2024. február

D 2 Kognitív fejlődés

D 2.1	A kisgyermekkorai fejlődésről, fejlesztésről, iskolakészültségről <i>Gráf Rózsa</i>	2022. október
D 2.2	Jól olvasni jó! <i>Fazekasné Fenyvesi Margit</i>	2023. február
D 2.3	Az olvasástanulás előkészítése örömmel <i>Fazekasné Fenyvesi Margit</i>	2023. június
D 2.4	Iskola-előkészítés a kiscsoportban? <i>Karner Melitta</i>	2024. február
D 2.5	A figyelem fejlesztése óvodáskorban <i>Metzger-Madarász Natália – Metzger Balázs</i>	2025. február

D 3 Szociális fejlődés

D 3.1	Az „Én” és a „Mi”	Alapmű
-------	-------------------	--------

D 3.2	<i>Kocsisné Juhász Éva</i> Szociális képességek fejlesztése az iskolába lépésig <i>Haris Erzsébet</i>	2022. január 2022. június
D 3.3	Az óvodai munkajellegű tevékenységek és az iskolára készülés kapcsolata <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2023. április
D 3.4	A kisgyermekkorai érzelmi fejlődés és mentalizáció <i>Kuslits Luca – Mucsi Noémi – Nagy Veronika</i>	2023. április
D 3.5	Hogy vagy? és Hogy vagyok? <i>Huber Viktória</i>	2025. április

D 4 Eltérő fejlődésű gyermekek fejlődése

D 4.1	Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek óvoda–iskola átmenetének támogatása <i>Sághi Ivett Antónia – Csordás Gábor</i>	2022. augusztus
D 4.2	Minden zárhoz van kulcs... <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2024. április

E ÓVODAI TEVÉKENYSÉGI FORMÁK

E 1 Játék

E 1.1	Játékos segítőtársunk a lufi <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2023. június
E 1.2	Gyermeknap a Tulipános óvodában <i>Törökné Sárk Ildikó</i>	2024. augusztus
E 1.3	Szabad játék? <i>Béres Péterné</i>	2025. június

E 2 Verselés, mesélés

E 2.1	Egy mese feldolgozási lehetőségei nagycsoportban <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	Alapmű 2022. január
E 2.2	Mesék szorongásoldásra <i>Tóth Valéria</i>	2022. augusztus
E 2.3	Hatékony pedagógiai módszer az anyanyelvi nevelésben <i>Szabóné Gecse Éva</i>	2025. február

E 3 Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

E 3.1	Apró kezek csodái <i>Bíró Jánosné</i>	Alapmű 2022. január
E 3.2	Alkossuk újra! <i>Zatykó-Csirkovics Dalma</i>	2022. december
E 3.3	Tehetséggondozás és felzárkóztatás művészetterápiával <i>Karner Melitta</i>	2023. október

E 4 Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

E 4.1	Ritmusvarázs <i>Huber Viktória – Erős Beáta</i>	Alapmű 2022. január
E 4.2	A játék nem játék <i>Mike-Szöllősi Margit Veronika</i>	2023. december

E 5 Mozgás

E 5.1	Mozgásban iskolán innen (és túl) 2. <i>Pajor Attiláné</i>	Alapmű 2022. január
E 5.2	BOSU labda az óvodai mozgásfejlesztésben <i>Sotus Erika</i>	2022. október
E 5.3	Gyermekjoga az óvodában <i>Csíki Mariann</i>	2023. február
E 5.4	Gyermekjoga – több mint mozgásfejlesztés	2023. augusztus

E 6 A külső világ tevékeny megismerése és matematikai tartalmak		
E 6.1	Közlekedjünk magabiztosan! <i>Marczingós Réka</i>	Alapmű 2022. január
E 6.2	Kódolás az óvodai mindennapokban <i>Sölétormos Éva</i>	2024. október
E 7 Komplex tevékenységi formák		
E 7.1	Képességek szárnyán <i>Liszkóné Szabó Csilla</i>	Alapmű 2022. január
E 7.2	Új utakon ... <i>Lukácsné Varga Katalin</i>	Alapmű 2022. január
E 7.3	Felkészülés az iskolára <i>Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodájának nevelőtestülete</i>	2022. április
E 7.4	Sport Poha-Rak (Speed Stacks) <i>Huber Viktória – Liszkóné Szabó Csilla</i>	2022. augusztus
E 7.5	Hagyományörzéssel az óvodás gyermekek fejlődéséért <i>Törökné Sárk Ildikó</i>	2022. október
E 7.6	Hang-szó-mondat <i>Kocsisné Juhász Éva – Liszkóné Szabó Csilla</i>	2023. február
E 7.7	Mezítlábas ösvény készítése a Nyuszi csoportban <i>Törökné Sárk Ildikó</i>	2023. április
E 7.8	25 gyerekkel a Föld körül <i>Szabó Beatrix</i>	2023. április
E 7.9	A Föld állatai projekt <i>Bíró Jánosné</i>	2023. augusztus
E 7.10	Megőrizni, továbbadni! <i>Dominekné Mácsár Lilla</i>	2023. augusztus
E 7.11	Biztonságban az utakon <i>Erős Beáta</i>	2023. augusztus
E 7.12	„Locsi-pocsi” projekt <i>Dudás Gabriella</i>	2023. október
E 7.13	Együtt lenni jó <i>Huber Viktória</i>	2023. december
E 7.14	Farsangi készülődés az állatokkal <i>Törökné Sárk Ildikó</i>	2023. december
E 7.15	Tavas van, gyönyörű! <i>Erős Beáta</i>	2024. február
E 7.16	Iskolásat játszunk <i>Liszkóné Szabó Csilla – Tóthné Mangó Csilla</i>	2024. április
E 7.17	Cirkusz projekt a Róka csoportban <i>Zatykó-Csirkovics Dalma</i>	2024. június
E 7.18	„Kalandozás a dinók földjén” <i>Dudás Gabriella – Haris Erzsébet</i>	2024. június
E 7.19	Robotok <i>Sölétormos Éva</i>	2024. június
E 7.20	„Csatatér” az óvodában <i>Huber Viktória</i>	2024. augusztus
E 7.21	Egy felejthetetlen japán kaland <i>Szabó Beatrix</i>	2024. október
E 7.22	Az újrahasznosítás lehetőségei az óvodában <i>Kreiszné Szilágyi Tünde</i>	2024. október
E 7.23	Zöld óvoda, zöld csoport, „zöld óvó néni”? <i>Karner Melitta</i>	2025. február
E 7.24	Bee-Bot, azaz robotméhecske érkezése és kalandjai a Nyuszi csoportban <i>Törökné Sárk Ildikó</i>	2025. április

E 7.25	Eszki-móka <i>Szabó Beatrix</i>	2025. április
E 7.26	Freinet-vel valóban könnyebb... <i>Czinkóczy Ágnes</i>	2025. június
E 7.27	Homokba rajzolt jövő <i>Szabó Beatrix</i>	2025. augusztus

F KÜLSŐ KAPCSOLATOK

F 1	Több szempontból <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2022. február
F 2	Óvoda–iskola átmenet támogatása – nehézségek, elvárások, iskolaválasztás <i>Kocsisné Juhász Éva</i>	2022. október
F 3	„Nehéz gyerekek” az óvodában <i>Szűcs Szabolcs</i>	2023. február
F 4	„Hogyan mondjam el neked?” <i>Tóthné Mangó Csilla</i>	2023. október
F 5	Szülők és óvodapedagógusok együttműködése <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2024. április