

TARTALOM

Bevezető	4
1. A tevékenységszervezés módjának jelentősége a gyermeki fejlődésben	5
1.1 A tevékenységszervezés és az egyéni fejlődési jellemzők	5
1.2 A diverzitás hatása a gyermeki tevékenységszervezésre	21
2. A tevékenységszervezést befolyásoló külső tényezők	30
2.1 A tevékenységszervezés megjelenése az oktatáspolitikában	30
2.2 A tevékenységszervezés és az iskolára való felkészítés összefüggései	42
3. Tevékenységszervezés az óvodában	46
3.1 Az óvodai élet tevékenységformái	46
3.2 Az óvodai tevékenységek szervezési formái	61
3.3 A tevékenységszervezés szempontjai és a pedagógus szerepe	70
3.4 Tevékenységszervezés és a szokás-, szabályrendszer	74
3.5 Tevékenységszervezés a szakirodalomban	76
4. Tevékenységszervezés a gyakorlatban	81
4.1 Szokás- és szabályrendszer kialakításának gyakorlati példatára	81
4.2 Játékok szervezése többféleképpen	86
5. Irodalomjegyzék	97