

**Az Óvodavezetési ismeretek című kézikönyv összes eddig megjelent köteteinek
tartalomjegyzéke (1998–2025)**

Lezárva: 2025. április

A Infotéka

A 1 Címek

A 1.1	Az óvodai szakértők országos jegyzéke (1–36.)	2001. február
A 1.2	A megyei pedagógiai intézetek igazgatóinak és információs munkatársainak névsora, az intézetek címe, elérhetősége az interneten	1999. december
A 1.3	Óvónők és az internet	2008. szeptember

A 3 Kalendárium, programok, események

A 3.1	Kalendárium <i>A 2013/14-es nevelési év feladatai, eseményei</i>	2013. augusztus
A 3.2	A 2014/2015-ös nevelési év feladatai, eseményei	2014. szeptember
A 3.3	A 2015/2016-os nevelési év feladatai, eseményei	2015. augusztus
A 3.4	A 2016/2017-es nevelési év feladatai, eseményei	2016. augusztus
A 3.5	A 2017/2018-as nevelési év feladatai, eseményei	2017. szeptember
A 3.6	A 2018/2019-es nevelési év feladatai, eseményei	2018. augusztus
A 3.7	A 2019/2020-as nevelési év feladatai, eseményei	2019. augusztus
A 3.8	A 2020/2021-es nevelési év feladatai, eseményei	2020. augusztus
A 3.9	Kalendárium <i>A 2020/21-es nevelési év feladatai, eseményei</i>	2020. augusztus
A 3.10	A 2021/2022-es nevelési év feladatai, eseményei – szeptember	2021. augusztus
A 3.11	A 2021/2022-es nevelési év feladatai, eseményei – 2021 október – december	2021. október
A 3.12	A 2021/2022-es nevelési év feladatai, eseményei – 2022 január – augusztus	2021. december
A 3.13	A 2022/2023-as nevelési év feladatai, eseményei – szeptember–október	2022. augusztus
A 3.14	A 2022/2023-as nevelési év feladatai, eseményei – 2022. november–2023. augusztus	2022. október
A 3.15	A 2023/2024-es nevelési év feladatai, eseményei – szeptember–november	2023. augusztus
A 3.16	A 2023/2024-es nevelési év feladatai, eseményei – 2023. december – 2024. augusztus	2023. október
A 3.17	A 2024/2025-ös nevelési év feladatai, eseményei – szeptember–november	2024. augusztus
A 3.18	A 2024/2025-ös nevelési év feladatai, eseményei – 2024. december – 2025. augusztus	2024. december

B Óvoda a köznevelési rendszerben

B 1 Általános tudnivalók

B 1.1	Haladj a korrall! <i>Fejlődési trendek, fejlesztési igények és a pedagógusi kompetencia</i>	1998. december
B 1.2	TQM – Az érdeklődés középpontjában <i>Óvodai intézmények minőségbiztosítása</i>	1999. február
B 1.3	Hogy állunk az óvodai minőségbiztosítással? <i>Ismerkedés a minőségfejlesztéssel</i>	1999. október

B 1.5	Friss információk a minőségfejlesztésről <i>A COMENIUS 2000 közoktatási minőségfejlesztési program II. intézményi modellje</i>	2000. április
B 1.7	Nevelési program – minőségfejlesztés? <i>A szentgotthárdi Városi Óvoda útja a programalkotástól a minőségfejlesztési program kiépítéséig</i>	2001. április
B 1.9	Díj a közoktatás minőségéért <i>Hazánkban először kaptak óvodai intézmények díjat Kiválóság és Partnerközpontúság kategóriában</i>	2002. szeptember
B 1.10	Referenciaintézményi minősítések előtt és után	2014. szeptember
B 1.11	Belső gondozási rendszer <i>A minőségfejlesztés megvalósításának lehetséges modellje</i>	2003. december
B 1.12	A Közoktatás Minőségéért Díj <i>Az önértékelési modell alkalmazása az óvodák működésének értékelésére</i>	2004. június
B 1.13	Elismerés a minőségi nevelést folytató óvodáknak <i>A díjazott óvodák bemutatása</i>	2004. november
B 1.14	Aranyosok <i>A Kiválóság kategória arany fokozatát elért Jászberényi Városi Óvodai Intézmény</i>	2006. november
B 1.15	Többcélú intézmény az esélyegyenlőség szolgálatában	2008. szeptember
B 1.16	Mikor alapíthatunk? <i>Az egységes óvoda-bölcsőde</i>	2009. május
B 1.17	A közoktatás irányításának helyi szintje	2011. április
B 1.18	Az intézményát szervezés gyakorlati kérdései <i>Mit tegyen az új helyzetben az óvodavezető?</i>	2011. szeptember
B 1.19	Aktuális kérdések és válaszok, 2014. június	2014. június
B 1.20	Januártól mini és munkahelyi bölcsőde az oviban	2016. október
B 1.21	Az óvodai nevelés és a minisztériumi feladatok	2018. június
B 1.22	A kisdédóvóképző intézettől az óvóképző főiskoláig	2018. június

B 2 Jogi szabályozás

B 2.1	Jövőre programozva <i>Az óvodák nevelési programjának jogi szabályozása</i>	2000. szeptember
B 2.2	„Sej, a mi lobogónkat...” <i>Mindennap zászló a közintézményeken</i>	2000. szeptember
B 2.3	Az óvodák működését meghatározó legfontosabb jogszabályok jegyzéke	2005. szeptember
B 2.4	Az óvodai neveléssel kapcsolatos jogszabályok, jogszabályváltozások <i>Minden változik?</i>	2009. március
B 2.5	A jogról általában <i>A magyar jogrendszer főbb sajátosságai</i>	2009. december
B 2.6	Változások az Óvodai nevelés országos alapprogramjában <i>Problémavázlat a helyi nevelési programok felülvizsgálatához</i>	2010. február
B 2.7	Rugalmas iskolakezdés, avagy a döntési kompetenciák szabályozottsága	2010. november
B 2.8	Meddig lehet jogszerűen emelni az óvodai gyermekcsoportok létszámát?	2010. november
B 2.9	Aktuális feladatok az óvodában	2012. december
B 2.10	Az óvodavezető kérdez – a szakértő válaszol	2012. december
B 2.11	Az Alapprogram 2012. évi módosítása és az új óvodai kutatás-fejlesztés összefüggései	2013. február

B 2.12	Az „egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról” szóló 22/2013. (III. 22.) EMMI-rendelet óvodai vonatkozásai	2013. május
B 2.13	Aktuális feladataink a nevelési év kezdetén	2013. augusztus
B 2.14	Az óvodai nevelés megszervezésének kötelezettsége és az óvodai nevelésben való kötelező részvétel rendszere	2014. június
B 2.15	A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet módosítása	2014. december
B 2.16	Még egyszer a háromévesekről	2015. október
B 2.17	20 éves az Alapprogram	2017. június
B 2.18	Pedagógiai program újra gondolva	2017. december
B 2.19	Alaptörvény-koherencia és kiegészítések az Óvodai nevelés országos alapprogramjában	2018. október
B 2.20	Az óvodai körzet	2022. április
B 2.21	Újdonságok az óvodára vonatkozó szabályozásban	2022. június
B 2.22	Kinek adható át a gyermek?	2022. augusztus
B 2.23	A diétás étkeztetés új szabályai az óvodában	2022. október
B 2.24	Minden, amit az óvodai létszámokról tudni kell	2022. december
B 2.25	Az óvodai hiányzások igazolásának mizériája	2023. augusztus
B 2.26	A jogszabályi változásból adódó vezetői feladatok	2023. október
B 2.27	Az óvodai munkaközösségek a jogszabályváltozások közepette	2024. április
B 2.28	Óvodai szünetek	2025. április

B 3 A szabályozás területei

B 3.1	Az OKEV <i>Az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont tevékenységéről</i>	2006. szeptember
B 3.2	Az Oktatási Hivatal és a kormányhivatal közötti hatáskörmegosztás, illetve ennek hatása a közoktatási intézményekre	2011. június
B 3.3	Ingyenesek-e az óvodai szolgáltatások?	2016. október
B 3.4	A magánóvodák ÁSZ-ellenőrzése	2021. április

C A működés jogi keretei

C 1 Tanügyigazgatás

C 1.1	A tanügyigazgatás rendszere <i>Segítség a jogalkalmazáshoz</i>	2004. november
C 1.2	2007 nyarán módosult <i>A közoktatási törvény óvodákat is érintő változásairól dióhéjban</i>	2007. szeptember
C 1.3	Az óvodai nevelésben várható szakmai és tanügyigazgatási preferenciák megjelenése az új köznevelési törvényben	2012. február
C 1.4	A köznevelés irányítási rendszerének általános jellemzői és szereplői	2013. május
C 1.5	A köznevelés irányításának regionális, területi szintjei	2013. október
C 1.6	Az óvoda intézményét érintő ellenőrzések	2014. február
C 1.7	Az óvodába járási kötelezettség ellenőrzése	2018. december
C 1.8	Az óvodai felvétel szabályainak áttekintése az ombudsman ügyein keresztül	2023. április

C 2 Az intézmények kötelezettségei

C 2.3	Hogyan írjunk minőségirányítási programot? <i>Útmutató a dokumentum elkészítéséhez</i>	2004. március
C 2.4	Vagyonnyilatkozat az óvodában?	2008. szeptember
C 2.5	Mit kell tudni a közzétételi listáról?	2013. június

C 4 Ingatlanok

C 4.1	Hinta-palinta <i>Az óvodai udvari játékok felülvizsgálata</i>	2005. október
C 4.2	Játszótéri eszközök az óvodában	2017. június
C 4.3	Zöld Óvoda a Józsefvárosban	2017. december
C 4.4	Az eszközjegyzék változásai	2021. április
C 4.5	Az új óvodai építési szabvány	2022. október
C 4.6	Fűtés a nevelési-oktatási intézményekben	2022. december
C 4.7	Szakértői vélemény a fűtésszabályozással kapcsolatban	2023. január

C 5 A működésre vonatkozó jogi szabályozás

C 5.1	A kártérítési felelősség alapkérdései <i>Károkozás, kártérítés a közoktatási intézményekben</i>	2002. november
C 5.2	Sokba kerülhet! <i>Az óvoda működéséhez kapcsolódó bírságok</i>	2006. november
C 5.3	Ha az óvodást baleset éri... <i>Az óvoda felügyeleti kötelessége és kártérítési felelőssége</i>	2009. május
C 5.4	A családi napközi ismertetése, valamint létesítésének feltételei	2013. május
C 5.5	A családi napközi működtetése	2013. június
C 5.6	A családi napközi kötelező alapidokumentumai	2013. augusztus
C 5.7	A családi napközi adminisztrálása	2013. október
C 5.8	A családi napközi működésének ellenőrzése	2014. június
C 5.9	Szabálysértések az óvodában	2021. június
C 5.10	Idegen nyelvű óvoda vagy idegen nyelvi nevelés?	2021. január
C 5.11	Beléptető- és kamerarendszer az óvodában	2021. december

D Belső szabályozás

D 1 Szabályzatok

D 1.1	Szervezeti és működési szabályzat <i>A legújabb módosítások után, iratmintával</i>	2005. június
D 1.2	Tűzközelben <i>Tűzvédelem az óvodákban</i>	1999. december
D 1.3	Reszkessetek betörők! <i>Vagyonvédelem az óvodában</i>	1998. december
D 1.4	Korszerű munkakori leírások <i>Segítség a munkakörök tervezéséhez</i>	2002. április
D 1.5	Rend a lelke mindennek! <i>A házirend</i>	2004. augusztus
D 1.6	Vészhelyzet <i>Bombariadó az óvodában</i>	2005. június
D 1.7	A fűtő, a dajka, az óvónő és a vezetője <i>Munkaköri leírások</i>	2008. február
D 1.8	Gyakornoki szabályzat <i>Iratminta</i>	2007. november
D 1.9	Az igazi vizsga az élet! <i>A Mesepalota Napközi Otthonos Óvoda gyakornoki szabályzata</i>	2007. november
D 1.10	A jogszerű működéshez elengedhetetlen...	2009. szeptember

	<i>A közoktatási intézmények működését meghatározó dokumentumok</i>	
D 1.11	A jogszerű működéshez elengedhetetlen... <i>Az ügyintézés dokumentumai, védelmi jellegű szabályzatok</i>	2009. október
D 1.12	Munkaügyi iratminták	2011. április
D 1.13	Kockázatkezelési szabályzat	2012. április
D 1.14	Leltározási és leltárkészítési szabályzat	2012. október
D 1.15	Tegyük rendbe az óvodai dokumentumainkat!	2013. augusztus
D 1.16	Óvodai munkaköri leírások	2015. október
D 1.17	Az óvodavezető, a helyettes és az óvodapedagógus munkaköri leírása	2015. október
D 1.18	A pedagógiai asszisztens és a dajka munkaköri leírása	2015. december
D 1.19	A felzárkóztató pedagógus és az óvodatitkár munkaköri leírása	2016. április
D 1.20	Gyakornoki szabályzat	2016. április
D 1.21	Panaszkezelés az óvodában	2016. augusztus
D 1.22	A karbantartó, általános munkás munkaköri leírása	2016. október
D 1.23	Adatkezelés a munkaviszony fennállása során	2018. október
D 1.24	Kamerarendszer az óvodákban	2018. december
D 1.25	Titoktartási kötelezettség a köznevelési intézményekben	2018. december
D 1.25	Honvédelmi intézkedési terv	2019. október
D 1.26	Belső ellenőrzés az óvodákban 2020-ban	2020. január
D 1.27	Hogyan változott meg az óvodai szabályzatok legitimációja?	2023. október
D 1.28	Munkaköri leírások az óvodában: az óvodaigazgató, a tagóvoda-igazgató és az óvodaigazgató-helyettes	2024. június
D 1.29	Munkaköri leírások az óvodában: az óvodapedagógus és a felzárkóztató pedagógus	2024. augusztus
D 1.30	Munkaköri leírások az óvodában: a pedagógiai asszisztens és a dajka	2024. október
D 1.31	Munkaköri leírások az óvodában: az óvodatitkár, konyhas takarítónő és a karbantartó, általános munkás	2024. december
D 1.32	Teljesítményértékelési szabályzat	2025. január

D 2 Szerződésmenták

D 2.1	A megbízási szerződés <i>A megbízási szerződésre vonatkozó főbb szabályok</i>	2002. április
D 2.2	Tanulópénz <i>Tudnivalók a tanulmányi szerződés megkötéséhez</i>	2002. november
D 2.3	Hogyan kössünk munkaszerződést? <i>A szerződés kötelező elemei</i>	2007. szeptember
D 2.4	A vállalkozási szerződés	2010. június

D 3 Az óvoda ügyintézése és iratkezelése

D 3.2	Besorolása, járandósága, felettese... <i>A munkaköri leírás</i>	1999. június
D 3.3	Dokumentumok az óvodában <i>Az óvoda dokumentumrendszere</i>	2000. május
D 3.4	A papírtenger mélyén <i>Ügyviteli munka az óvodában</i>	2001. április
D 3.5	Nyilvántartások, adatszolgáltatás <i>A kötelezően előírt nyilvántartások iratmintákkal</i>	2006. június
D 3.6	Munkaidő-nyilvántartás az óvodában (is)!? <i>Munkaidő-nyilvántartás, a tanítási időkeret kiszámítása, SZMSZ-módosítási feladatok</i>	2006. november

D 3.7	Pontosított és visszavont jogszabályok <i>Módosult a tanítási időkeret számítása és a munkaidő-nyilvántartás</i>	2007. február
D 3.8	Feladatellátási terv élesben <i>Néhány szempont és ötlet a májusi-júniusi terv elkészítéséhez</i>	2007. április
D 3.9	Az iratok útja <i>Iratkezelési szabályzat az óvodában – 2011</i>	2011. november
D 3.10	Az iratkezelés szabályai az óvodákban	2014. február
D 3.11	Óvodai dokumentumok és azok tartalmi elemei	2015. április
D 3.12	21 évkezdő feladat – 21 Excel-táblázat	2018. augusztus
D 3.13	Óvodai jelentkezés és beiratkozás nyomtatványai	2019. január
D 3.14	Külföldi elem az óvodai jogviszonyban	2020. október
D 3.15	Az óvodák GDPR-megfelelősége	2025. január

E A gyermekek és a szülők jogai, kötelességei

E 1 A gyermekek jogai

E 1.2	A diszkriminációról <i>A hátrányos megkülönböztetés tilalma a közoktatásban</i>	2004. június
E 1.3	Kiskorú gyermek képviselője a hatósági eljárásokban	2008. június
E 1.4	Óvodai ügyek az ombudsmannál	2022. január

E 2 Gyermekvédelem

E 2.1	Alapellátások, szakellátások <i>A gyermekvédelem megváltozott intézményrendszere</i>	2004. november
E 2.2	Óvd és véd! <i>Gyermekvédelmi munka az óvodában</i>	2000. május
E 2.3	Családi perpatvarok <i>Családjogi vonatkozások az óvodai hétköznapiakban</i>	2004. november
E 2.4	A távoltartás intézményéről óvodavezetőknek <i>Családon belüli erőszak</i>	2008. április
E 2.5	A gyámrendelés feltételei, a gyám jogai és kötelezettségei, a gyámság megszüntetése, a számadás	2008. szeptember
E 2.6	Közös felelősség <i>Kiskorú veszélyeztetése</i>	2009. május
E 2.7	Gyermekek jogai és a gyermekvédelem rendszere	2015. október
E 2.8	Gyermekvédelmi feladatok az óvodában	2016. augusztus
E 2.9	Gyermekvédelem az óvodában	2016. október
E 2.10	A különélő szülőkkel történő kapcsolattartás az óvodákban	2020. április
E 2.11	A gyermekvédelem Magyarországon és az óvodákban, 2024–2025	2024. december

E 4 Konfliktusok

E 4.1	Monumentális apróságaink <i>Konfliktuskezelés az óvodában</i>	1999. június
-------	--	--------------

E 5 A szülők véleménye és jogorvoslati lehetőségei

E 5.1	A kérdőív mint a szülők véleménynyilvánításának egyik eszköze <i>Gyakorlati tanácsok kérdőívek szerkesztéséhez</i>	2005. szeptember
E 5.2	Hova forduljunk jogaink védelmében? <i>Az Oktatási Jogok Biztosának Hivatala működéséről</i>	2006. november

E 6	Kapcsolattartás	
E 6.1	Gyermek a családban <i>Család a gyermekben?</i>	2001. november
E 6.2	A pedagógus felügyeleti kötelessége és a szülői felügyelet	2008. szeptember
E 6.3	Ki az úr a háznál? <i>Avagy mennyire kell megfelelni a szülői igényeknek?</i>	2011. június
E 6.4	A család és az óvoda kapcsolata	2018. június
E 6.5	A család és a kisgyermeknevelők	2018. december
E 6.6	Adatvédelmi buktatók az óvodai kommunikáció során	2023. január

F Óvodai alkalmazottak

F 1	Az óvodapedagógus jogai és kötelességei	
F 1.1	A gyermek jogai és a pedagógus kötelességei az óvodai csoportban <i>A jogszabályok megvalósítása a gyakorlatban</i>	2000. május
F 1.2	Megváltozott dajkakompetenciák	2011. június
F 1.3	A 2015 tavaszától indult minősítési eljárás tapasztalatairól <i>Minősítés – minden, ami segíthet</i>	2015. június
F 1.4	2021 szeptember 1-jétől bővültek a pedagógusok kötelezettségei	2021. október
F 1.5	Vizsgáznak a pedagógusok: a tartalomszabályozók ismeretéről szóló képzés teljesítési kötelezettsége	2024. október
F 1.6	Továbbképzési kötelezettségek az óvodában 2025-ben	2025. április
F 3	Az alkalmazás feltétele, módjai	
F 3.1	A közalkalmazotti jogviszony <i>A közalkalmazotti jogviszony létesítése, a vezetői megbízás, a közalkalmazotti jogviszony megszüntetése, végkielégítés</i>	2000. november
F 3.2	Munkajog <i>Alapvető ismeretek óvodavezetők számára</i>	2003. december
F 3.3	A Prémiumévek program <i>Egy újfajta foglalkoztatási jogviszony a nyugdíjazás előtt</i>	2006. június
F 3.4	4 óra munka – 4 óra pihenés... <i>A részmunkaidős foglalkoztatás</i>	2006. szeptember
F 3.5	Tízéves a pedagógus-továbbképzés	2008. június
F 3.6	START a munkaerőpiacon <i>A pályakezdők és a tartósan állást keresők elhelyezkedését támogató START-programok</i>	2009. szeptember
F 3.7	Az egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmények alapításának, fenntartásának, működésének sajátos szabályai <i>A katolikus oktatási intézmények működése</i>	2011. szeptember
F 3.8	Alkalmazás a köznevelési intézményekben	2012. április
F 3.9	A korábbi és a 2012. július 1. napjától hatályos munka törvénykönyve rendelkezéseinek összehasonlítása	2012. június
F 3.10	Az új Mt. hatálybalépésével összefüggő átmeneti rendelkezések és a Kjt. módosításai	2012. október
F 3.11	Gyakori munkaügyi kérdések és válaszok	2012. december
F 3.12	Munkaügyi kérdések és válaszok 2013 februárjában	2013. február
F 3.13	Hogyan változik az óvodavezetők „kötelezően csoportban töltendő ideje” 2013. 09. 01. napjától?	2013. május
F 3.14	Az óvodai nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazottak alkalmazásának feltétele	2013. május

F 3.14	A kis létszámú óvodák működési problémái	2019. december
F 3.15	Új munkaköri leírások az óvodában	2013. június
F 3.15	Hogyan készítsük fel a gyakornokot a minősítő vizsgára?	2019. december
F 3.16	Munkaügyi kérdések és válaszok 2013 júniusában	2013. június
F 3.17	Életpálya és jövőkép az óvodában	2014. február
F 3.18	Munkaügyi változások az óvodában	2014. február
F 3.19	Mire számíthatunk a minősítés során?	2014. június
F 3.20	Munkaügyi kérdések és válaszok 2014 szeptemberében	2014. szeptember
F 3.21	Óvodapedagógusok munkaidő-beosztása, eseti helyettesítés, többletmunka díjazása	2014. december
F 3.22	Büntetlen előélet és igazolása	2014. december
F 3.23	Nyilvántartási kötelezettség a köznevelési intézményekben	2014. december
F 3.24	Munkaügyi kérdések és válaszok 2018 januárjában	2018. január
F 3.25	A bölcsődéket érintő munkaügyi jogszabály-módosítások	2018. április
F 3.26	Mi a különbség az átlagos létszám és az átlagos statisztikai létszám között?	2018. április
F 3.27	Minősítés az új útmutató tükrében	2019. szeptember
F 3.27	Milyen speciális szabályok vonatkoznak a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) alkalmazottakra?	2020. április
F 3.28	Besorolási problémák a köznevelési intézményekben	2020. október
F 3.28	Mi a megoldás? A jogalkalmazás nehézségei a nevelési-oktatási intézményekben történő foglalkoztatás terén	2021. április
F 3.29	Két fontos munkaügyi kérdés az óvodában	2021. augusztus
F 3.30	Munkajogi kérdések és válaszok 2021 decemberében	2021. december
F 3.31	A gyermekek után járó pótszabadság munkajogi szabályainak értelmezési és alkalmazási problémáiról	2022. január
F 3.32	A védőruha (egyéni védőeszköz) és a munkaruha juttatásának szabályai	2022. június
F 3.33	Munkaügyi kérdések és válaszok 2022 júniusában	2022. június
F 3.34	Munkaügyi kérdések és válaszok 2022 októberében	2022. október
F 3.35	Munkaügyi kérdések és válaszok 2023 januárjában	2023. január
F 3.36	Kérdések és válaszok a polgári engedtlenségről, sztrájkról	2023. január
F 3.37	Munkaügyi kérdések és válaszok 2023 áprilisában	2023. április
F 3.38	A béren kívüli juttatásokról a teljesség igénye nélkül	2023. április
F 3.39	A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény	2023. augusztus
F 3.40	Munkaügyi kérdések és válaszok 2023 októberében	2023. október
F 3.41	Szabadság a köznevelésben 2024-ben	2023. december
F 3.42	A minősítés a törvényi változások tükrében	2023. december
F 3.43	A tanfelügyelet a törvényi változások tükrében	2024. január
F 3.44	Munkaügyi kérdések és válaszok 2024 januárjában	2024. január
F 3.45	Munkaügyi kérdések és válaszok 2024 augusztusában	2024. augusztus
F 3.46	A munkáltató felelőssége az éves szabadság kiadásával kapcsolatban	2024. október
F 3.47	A jogszabály-módosításokkal összefüggő munkajogi kérdések és válaszok	2025. január

F 4 A közalkalmazotti jogviszony

F 4.1	Fizetések és szabadságok <i>Képesítési előírások, besorolás, juttatások</i>	2000. november
F 4.2	Felmentés, végkielégítés <i>Aktuális munkajogi infók</i>	2008. november
F 4.3	Munkaerő-gazdálkodási rendszer és egyéb újdonságok <i>Munkajogi változások a közoktatási törvény júniusi módosulása következtében</i>	2007. szeptember
F 4.4	A szabadságra vonatkozó jogszabályi rendelkezések	2008. június

F 4.5	Mit kell tudni a közalkalmazotti tanácsról? <i>A közalkalmazottak részvételi joga a munkáltatói döntések meghozatalában</i>	2009. október
F 4.6	Hogy jogszerű legyen... <i>A közalkalmazotti tanács megválasztásának eljárási szabályai</i>	2009. december
F 4.7	Ha módosul a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény, módosulnak a végrehajtási rendeletek is	2010. június
F 4.8	A munkaügyi, közalkalmazotti kapcsolatok rendezettsége	2010. szeptember
F 4.9	A magasabb vezetői, vezetői megbízás feltételei, eljárási szabályai az óvodában	2010. november
F 4.10	A vezetőkre vonatkozó sajátos szabályok a közoktatási intézményekben	2011. április
F 4.11	A foglalkoztatást érintő jogszabályváltozások	2011. november
F 4.12	Miben változtak a képesítési előírások 2012 szeptemberétől?	2012. október
F 4.13	Munkáltatói intézkedés – a rendes szabadság kiadása	2012. december
F 4.14	A kezdő óvodapedagógus gyakornokok mentorálása	2016. június
F 4.15	Milyen változások várhatók a pedagógusok minősítésében?	2016. augusztus
F 4.16	A pedagógusminősítés hatása az óvodapedagógusok nevelő-fejlesztő munkájára	2018. október
F 4.17	A külföldi munkavégzés idejének figyelembevétele Magyarországon	2019. április
F 4.18	Hogyan lehet zökkenőmentes az óvoda működése?	2020. június
F 4.19	Aktuális: az óvodai dolgozók munkaidejére, szabadságára, foglalkoztatási körülményeire vonatkozó szabályozás	2020. június
F 4.20	Tudnivalók az ágazati szakmai pótlék változásairól	2020. augusztus
F 4.21	A Kjt. vhr. változásai 2023-ban	2023. október

F 5 Besorolás, díjazás, jutalmazás, kitüntetés

F 5.1	Kitüntetések és elismerések <i>Az oktatás területén adományozható kitüntetések, szakmai elismerések adományozásának rendje</i>	2000. november
F 5.2	Adható vagy kötelező? <i>A pedagógust megillető jogosultságokról, kedvezményekről</i>	2005. október
F 5.3	Kinek jár és mennyi? <i>A 13. havi illetmény</i>	2006. február
F 5.4	12 pontban a cafeteria-rendszerről <i>A munkáltató által adható juttatások</i>	2006. június
F 5.5	Humánpolitika Vésztőn <i>Mit tehet a vezető a munkatársak erőfeszítéseinek elismeréséért?</i>	2008. február
F 5.6	Jubileumi jutalom	2011. február
F 5.7	A Pedagógus II. fokozatba lépés feltételeiről	2016. október
F 5.8	Mesterpedagógus	2016. december
F 5.9	Kompetencia- és teljesítményalapú értékelési szabályzat	2018. június
F 5.10.	A pedagógusok helyes besorolása, a hibás besorolások felismerése és korrekciója	2020. január
F 5.10	Beszéljünk a minősítésről! I. rész – tudnivalók, tennivalók	2021. április
F 5.11	Óvodai foglalkoztatási, besorolási problémák	2021. január
F 5.12	Készüljünk a portfólióírássra!	2021. június
F 5.13	Gyakorlati felkészülés a minősítő eljárásra	2021. augusztus
F 5.14	Felkészülés a minősítő vizsgára – reflexió	2021. október
F 5.15	Az új teljesítményértékelési rendszer az óvodában	2024. június

F 5.16	A pedagógusok teljesítményértékelésének aktuális feladatai	2025. április
F 6 A munkaügyi jogvita		
F 6.1	Precedensek <i>A munkaügyi jogvita és a bírói gyakorlat</i>	2005. október
F 6.2	A munkaügyi mediáció és a Munkaügyi Közvetítői és Döntőbírói Szolgálat	2015. február
F 6.3	Két munkaügyi tárgyú jogi vélemény	2022. április
F 7 Érdekképviselés		
F 7.1	Szakszervezeti használati útmutató <i>A Pedagógusok Szakszervezete az óvodavezetőkért, az óvodai dolgozókért</i>	2001. április
G Társadalombiztosítás		
G 1 Kötelezettségek, jogosultságok		
G 1.1	A társadalombiztosítás rendszere <i>Alapelvek, ellátások, szolgáltatások, járulékfizetés, magánnyugdíjpénztárak</i>	2001. február
G 1.2	EHO <i>Százalékos és tételes egészségügyi hozzájárulási kötelezettség</i>	2001. április
G 1.3	2003. évi változások a társadalombiztosításban <i>Aktualitások az idei évre</i>	2003. május
G 1.4	A társadalombiztosítási kötelezettségek 2012-ben	2012. június
G 1.5	A társadalombiztosítási kötelezettségek 2013-ban	2013. május
G 1.6	A társadalombiztosítási kötelezettségek 2015-ban	2015. június
G 1.7	A társadalombiztosítási kötelezettségek 2016-ban	2016. június
G 1.8	Az adózás szabályai és változásai 2017-ben	2017. április
G 1.9	A társadalombiztosítási kötelezettségek 2017-ben	2017. június
G 1.10	Adózási és társadalombiztosítási kötelezettségek 2019-ben	2019. június
G 1.11	10 + 1 állami támogatás családoknak	2022. június
G 1.12	Mit kell még tudni az adózásról 2022-ben?	2022. augusztus
G 1.13	Adók és adó jellegű bevételek 2023-ban	2023. június
G 1.14	Adók és adó jellegű bevételek 2024-ben	2024. augusztus
G 1.5	Társadalombiztosítási tudnivalók 2024-ben	2024. október
G 2 Betegségi és anyasági ellátás		
G 2.1	Növekvő támogatások <i>A családtámogatási rendszer átalakításáról szóló 2005. évi CXXVI. törvény</i>	2006. február
G 2.2	Babát vár a munkatársunk	2021. december
G 3 Baleseti ellátások		
G 3.1	Mindenkit érhet baleset <i>Baleseti ellátások</i>	2001. november
G 3.2	Munkabaleset vagy üzemi baleset?	2022. december
G 4 Kötelezettségek, jogosultságok		
G 4.1	Mire megvénülünk... <i>Nyugellátások</i>	2008. április
G 4.2	A nők 40 éves kedvezményes öregségi nyugdíja	2017. április
G 4.3	Ki dolgozhat nyugdíj mellett, és milyen korlátok vannak?	2017. április

G 4.4	Tudnivalók az új Tb.-törvényről	2020. október
G 4.5	Nyugdíjas óvodapedagógusok alkalmazása	2020. október
G 4.6	Társadalombiztosítási tudnivalók	2021. június
G 4.7	Hasznos ismeretek a tajkártyáról	2022. augusztus
G 4.8	Társadalombiztosítási tudnivalók 2023-ban	2023. augusztus

H Óvodafenntartás és -felügyelet

H 1 Fenntartás

H 1.2	Fenntartói irányítás, fenntartói hatáskörök <i>Önkormányzati óvodák fenntartása</i>	2002. február
H 1.3	Nem önkormányzati fenntartású óvodák <i>Alapítás, a működés megkezdésének feltételei</i>	2002. április
H 1.4	Együtt könnyebb <i>A kistérségi társulásokról</i>	2006. február
H 1.5	Áthangolás <i>A fenntartható közoktatási intézményrendszer térségi, kistérségi és mikrotérségi együttműködésben rejlő lehetőségei</i>	2007. június
H 1.6	Az egyházi, a nemzetiségi, az alapítványi és a magán <i>A nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézményekre vonatkozó külön szabályozás</i>	2007. június
H 1.7	Az óvoda fenntartását érintő változások <i>A közoktatási törvény 2007. júniusi módosítása</i>	2007. szeptember
H 1.8	Legyünk naprakészek, így bármikor jöhet az ellenőr(zés)!	2008. szeptember
H 1.9	Közoktatási intézmény egyházi jogi személy részére történő átadása	2011. április
H 1.10	Hogyan alakul a dolgozók helyzete a fenntartóváltásnál?	2011. április

H 2 Fenntartók és intézményvezetés

H 2.1	Hatékonyabban, takarékosabban – Integrációban <i>Az óvodai integráció tapasztalatai Jászberényben</i>	1999. december
H 2.2	Közös munka <i>A fenntartó önkormányzatok és az óvodák együttműködése</i>	2005. június
H 2.3	Fenntartói checklisták <i>Az óvodák törvényességi, tanügyi ellenőrzése-értékelése a gyakorlatban</i>	2006. február
H 2.4	Ön kér – a fenntartó dönt <i>Mikor fordulhat az intézményvezető segítségért a fenntartóhoz?</i>	2007. június
H 2.5	Munkamegosztási megállapodás	2010. június
H 2.7	Pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése	2017. december
H 2.8	Az óvoda és a fenntartó kapcsolata	2018. június

H 3 Az óvodaszék

H 3.1	Foglaljon helyet! <i>Egy óvodaszék működésének tapasztalatai</i>	1999. május
-------	---	-------------

H 4 Szakértők, szaktanácsadók

H 4.1	Segít? Nem segít? Na, ki segít? – Szakértő az óvodában I. <i>A közoktatási szakértő munkája</i>	1999. február
H 4.3	Közoktatási szakértői és vizsgáztatási névjegyzék <i>A Közoktatási Szakértők és Vezető Óvónők II. Országos Konferenciáján elhangzott előadás</i>	2003. május
H 4.4	A megbízástól a szakvéleményig	2000. április

	<i>A szakértői munka</i>	
H 4.5	Új típusú szaktanácsadás – a támogató szakértelem	2014. október
H 4.6	Tanfelügyeleti ellenőrzés	2015. február
H 4.7	Az új típusú szaktanácsadói látogatásra való felkészülés	2015. február
H 4.8	Az óvodákban megvalósuló védőnői ellátás	2016. december
H 4.9	A vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés aktuális kérdései	2017. december
H 4.10	A vezetői önértékelés, vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés	2018. augusztus
H 5 Önállóság		
H 5.1	Több önállóságot! <i>Autonómia az óvodában</i>	1999. május
H 5.2	Tagóvodák <i>A budapesti Fillér Utcai Óvoda példája</i>	2004. november
H 5.3	Integrált intézmények <i>Az összevont óvodák működésének előnyei, hátrányai</i>	2007. június
H 6 Alapítványok		
H 6.1	Hogy is csináljuk? <i>Az alapítványi óvodákra vonatkozó törvényi szabályozások</i>	1998. szeptember
H 6.2	Magánóvodák helye a közoktatásban <i>Szakmai barangolás a budapesti Kerekerdő Magánóvodában</i>	2001. február
H 6.3	A közoktatási intézmények mellett működő alapítványok gazdálkodása és adókötelezettségük	2011. április
H 7 Egészség- és munkavédelem		
H 7.1	Mi megmondtuk! <i>Munkavédelem az óvodában</i>	1998. szeptember
H 7.2	Füstmentes övezet <i>Dohányzás az óvodában</i>	2006. június
H 7.3	Ha beteg a gyerek <i>Egészségügyi problémák felismerése és ellátása az óvodában</i>	2001. szeptember
H 7.4	Egészséges nemzetért népegészségügyi program (2001–2010) <i>A program megvalósításának óvodai feladatai</i>	2002. február
H 7.5	Kiegészítve <i>Óvodapedagógus-kiegészítés</i>	2004. június
H 7.6	A természet gyógyító kincsei a szobában <i>Sószoba az óvodában</i>	2004. augusztus
H 7.7	Közegészségügyi követelmények az óvodákban <i>Az óvoda épületével és környezetével szembeni elvárások, egészségügyi ellátás, higiénés feltételek</i>	2005. február
H 7.8	Új uniós szabályok <i>Gyermekjátékszerek biztonságossági követelményei</i>	2009. május
H 7.9	Gyermekkori allergiás megbetegedések és az óvodapedagógus feladatai	2015. október
H 7.10	Gyermekbalesetek óvodáskorban, az óvodapedagógus feladatai, elsősegélynyújtás	2015. december
H 7.11	Az ÁNTSZ hatáskörei óvodaügyekben	2016. december
H 7.12	Az óvodai eszközök felülvizsgálata	2023. június
H 7.13	Az iskola-egészségügyi ellátás az óvodákban	2024. április
H 8 Étkeztetés		

H 8.1	Finomfőzelék <i>Gyermekétkeztetés az óvodában</i>	1998. szeptember
H 8.2	HACCP a vendéglátásban és a közétkeztetésben <i>A módosított 80/1999. GM-EuM-FVM-rendelet értelmezése</i>	2002. szeptember
H 8.3	Biztonságosabb étel – egészségesebb élet <i>Gyermekétkeztetés a HACCP rendszerében</i>	2002. szeptember
H 8.4	Nyári feladatok a konyhában <i>Nagytakarítás, a dolgozók oktatása</i>	2007. június
H 8.5	Bővült a kör! <i>Kedvezményes étkeztetés a nevelési-oktatási intézményekben</i>	2009. május
H 8.6	Új szabályok a konyhán és a közétkeztetésben	2012. június
H 8.7	Az ételkészítés szabályai, valamint a kiszállítás feltételei	2012. december
H 8.8	Menza minta = Mintamenza program – az óvodai étkeztetés segítése	2014. december
H 8.9	Közétkeztetés az óvodában	2016. június

I Menedzsment

I 1 Önmenedzselés

I 1.1	A siker bennünk van <i>Miként lehetünk sikeres vezetők?</i>	1998. szeptember
I 1.2	Óvodavezetővé válás másképpen <i>A vezetői pályázatok megírása</i>	2000. február
I 1.3	A siker, a tudás és a lehetőség találkozása <i>Az ötlettől az óvodavezetői pályázatig</i>	2003. március
I 1.4	A portfóliókészítés alapvető szabályai óvodapedagógusoknak és vezetőknek	2013. október
I 1.5	Portfólión innen, portfólión túl <i>Egy szakmai értékelő szakértő gondolatai</i>	2015. június
I 1.6	(Idő)gazdálkodj okosan! <i>A vezetői időmenedzsment alkalmazott pszichológiája</i>	2023. június

I 3 Vezetői technikák

I 3.1	A hatékony értekezletvezetés titka <i>A professzionális moderátor és értekezletvezető</i>	2003. március
I 3.2	Csak technikásan! <i>Az értekezletvezetésben és a moderációban alkalmazható technikák</i>	2003. május
I 3.3	Szülői értekezlet előtt <i>Gyakorlati tanácsok a megbeszélések levezetéséhez</i>	2005. szeptember
I 3.4	A csapatépítés mint a szervezetfejlesztés egyik eszköze <i>Mitől lehetne profi a csapat?</i>	2008. november
I 3.5	Az óvodapedagógia szervezeti keretei, a szervezetfejlesztő óvodavezető <i>Kreativitás és hatékonyság az óvodában</i>	2011. szeptember
I 3.6	A szavak hatalma, avagy az összevont óvoda „5 lépés” kommunikációja	2011. november
I 3.7	Az óvodavezető szónoki feladatai – lehetőségek és kötelezettségek	2013. augusztus
I 3.8	Vezetői típusok, stílusok	2016. június
I 3.9	A vezetői tulajdonságok, viselkedések, valamint a vezetői stílusok	2016. október
I 3.10	Hogyan legyünk sikeres és eredményes vezetők?	2017. június

I 3.11	Motiváció és munkaerő-megtartás egy vállalati HR-szakértő szemével	2020. augusztus
I 3.12	Értekezletvezetés az óvodában	2022. április

I 4 Vezetépszichológia

I 4.1	Milyennek látnak engem a többiek? <i>Az óvodavezetők kommunikációja a pszichológia oldaláról nézve</i>	2005. október
I 4.2	A motiváció mint hajtóerő	2008. június
I 4.3	Új veszély fenyegeti az óvodapedagógusokat... <i>A kiégésről</i>	2009. október
I 4.4	A vezető személyisége és a munkahelyi légkör	2013. október
I 4.5	Térkép önmagunkhoz és az emberekhez – 1. rész <i>Konfliktuskezelés</i>	2021. augusztus
I 4.6	Térkép önmagunkhoz és az emberekhez – 2. rész <i>Személyiségtypológiák</i>	2021. október
I 4.7	Személyiség és munka. Hogyan válasszak magam mellé munkatársat?	2024. április
I 4.8	Személyiség és munka. Hogyan válasszak magam mellé munkatársat? 2. rész	2024. október
I 4.9	Óvodai stresszkezelés	2024. december

I 5 Külső és belső kommunikáció az óvodában

I 5.1	Megbeszélünk? Elbeszélünk? Nem beszélünk?	2020. január
I 5.2	Digitális távmunka az óvodában	2020. április
I 5.2	Krisis és kommunikáció	2020. október
I 5.3	Lezárni a karanténidőszakot – mit tehet az óvodavezető a sikeres újranyitásért?	2020. június
I 5.3	A szervezetfejlesztő válaszol (gyakorlati útmutató)	2020. december
I 5.4	Hogyan alakítsunk ki konstruktív kultúrát, pozitív légkört az óvodában?	2021. január
I 5.5	Hogyan tartsuk a lelket a kollégákban? Mentális állóképesség-erősítés nehéz helyzetekben	2021. április
I 5.6	Illemtankönyv, avagy Görög Ibolya: Summa summarum c. könyvének bemutatása	2023. január
I 5.7	A pletyka szerepe az óvoda szervezeti kommunikációjában	2023. december

J Szervezés

J 1 Vezetési funkciók

J 1.1	A megvalósulás útján <i>A vezetés előkészítő funkciói</i>	1998. november
J 1.2	Mielőtt a kockát elvetnénk <i>A döntés</i>	1998. december
J 1.3	Többet ésszel, mint erővel <i>A feladatadás</i>	1998. december
J 1.4	Egységben az erő <i>Az összehangolás</i>	1998. december
J 1.5	Rend a lelke mindennek! <i>Áttekintés</i>	1999. október
J 1.6	Segíts és ne rajtakapj! <i>Ellenőrzés</i>	1999. október
J 1.7	Az értékelés igazi célja <i>Értékelés, minősítés</i>	1999. október
J 1.8	Ne szakadjatok el egymástól!	2003. szeptember

J 1.9	<i>Szervezetfejlesztés a közoktatásban</i> Információáramlás az óvodában	2003. december
J 1.10	<i>A kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdéseiről</i> Hogyan mérhetünk reálisan teljesítményt? <i>A dolgozói önértékelésre épülő teljesítményértékelés folyamata a Jászberényi Városi Óvodai Intézményben</i>	2006. június
J 1.11	Folyamatszabályozás három szinten <i>A minőségirányítási programban szabályozott tervezőmunka egy példája</i>	2006. szeptember
J 1.12	A pedagógus értékelése, az értékelő pedagógus <i>Egy konkrét vezetői, pedagógusértékelési gyakorlat bemutatása</i>	2007. február
J 1.13	Új munkatársak felvétele <i>Kiegészítés „A pedagógus értékelése, az értékelő pedagógus” című cikkhez</i>	2007. február
J 1.14	Összefogva és nem összevonva! <i>A szegedi óvodai integráció</i>	2009. március
J 1.15	A szegedi integrált óvodai struktúra tapasztalatai öt év távlatából 1. rész <i>Minőségfejlesztés</i>	2009. május
J 1.16	A szegedi integrált óvodai struktúra tapasztalatai öt év távlatából 2. rész <i>Innováció és szervezetfejlesztés</i>	2009. május
J 1.17	Innováció az óvoda-iskola átmenet megkönnyítéséért <i>Csodavilág-program az orosházi Vörösmarty Általános Iskolában</i>	2009. szeptember
J 1.18	Mitől működik? <i>Óvodavezetők együttműködése Nyíregyházán</i>	2009. szeptember
J 1.19	Program a sikeres iskolakezdéshez	2020. október
J 1.20	Az óvodavezető feladatai	2023. április
J 1.21	Intézményvezetői feladatok az önértékelés során	2023. június

J 2 Az óvodatitkár

J 2.1	A vezető jobbkeze <i>Az óvodatitkár</i>	2002. február
-------	--	---------------

J 3 Informatika

J 3.2	„Do you speak in Computer Language?” „Est-ce que vous parlez en Computer Language?” „Sprechen Sie Computersprache?” <i>Számítástechnikai szótár</i>	2003. május
-------	--	-------------

J 4 Innováció

J 4.1	Intézményi innováció <i>Az újítás és fejlesztés lehetőségei az óvodai nevelésben</i>	2001. április
J 4.2	A Vadárvácska Óvoda Innovációi	2015. december
J 4.3	Hogyan és miért legyünk Zöld Óvodák?	2020. október

K Óvodapedagógia és -pszichológia

K 1 A nevelési program

K 1.1	Programon a programunk <i>Az óvodai nevelési program tartalmáról</i>	1998. szeptember
K 1.3	Gondolatok az alapprogramról	1999. február

	<i>Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának pszichológiai értelmezése</i>	
K 1.4	Nevelési program után, minőségbiztosítás előtt	2000. február
	<i>Az óvodavezető teendői két mérőöldkő között</i>	
K 1.6	A programbevalás vizsgálata	2001. november
	<i>A folyamat leírása</i>	
K 1.7	Értékelés, mérés	2001. november
	<i>A helyi nevelési program elemzése, értékelése</i>	
K 1.8	Hogy állunk most?	2005. október
	<i>Kilenc évvel az Óvodai nevelés országos alapprogramjának megjelenése után</i>	
K 1.9	Az óvodák nevelési programjának módosítása az Alapprogram változásának tükrében	2010. április
K 1.10	Minta Helyi Nevelési Programhoz	2010. április
K 1.11	Milyen feladatokat ró az óvodákra az egészségvédelmi program megalkotása és megvalósítása?	2013. május
K 1.12	Óvodai kutatás-fejlesztés az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.-ben	2013. augusztus
K 1.13	Az esélyteremtésről és a hátránykompenzálásról az óvodai nevelésben	2013. október
K 1.14	Fontos a tematikus terv	2014. október
	<i>Ötletek a portfólió elkészítéséhez</i>	
K 1.15	Tanácsok a minősítési eljáráshoz szükséges óvodai foglalkozásterv készítéséhez	2014. október
K 1.16	Tematikus terv februártól júniusig	2015. február
K 1.17	Középsősök lettünk! Fontos a tematikus terv	2015. augusztus
K 1.18	A középső csoport második félévének tematikus terve	2016. február
K 1.19	A nagycsoport első félévének tematikus terve	2016. augusztus
K 1.20	A nagycsoport második félévének tematikus terve	2017. február

K 2 Pedagógiai felelősség

K 2.1	Gondolatok a mentálhigiénéről	1999. június
	<i>Az óvodapedagógia mentálhigiénés kérdései</i>	
K 2.2	HOP-tól MIP-ig – majdnem egyenes úton	2004. június
	<i>Intézményi autonómia a programalkotástól a minőségbiztosításig</i>	
K 2.3	Hatékonyaság, eredményesség és méltányosság az óvodai nevelésben	2014. február
K 2.4	Az óvodavezetők véleménye az óvodai nevelésről a karantén időszakában	2021. április

K 3 Ellenőrzés, tanácsadás

K 3.1	Pedagógus szakmai etikai kódex	2001. szeptember
K 3.2	A mentor és a gyakornok feladatai a minősítővizsgára történő felkészítésben	2014. december
K 3.3	Egy pedagógus minősítése az elnök, a szakos szakértő és a pedagógus nézőpontjából	2015. augusztus
K 3.4	Az e-portfólióval kapcsolatos tapasztalatok	2016. április
K 3.5	Az óvodák országos pedagógiai-szakmai ellenőrzése	2017. április
K 3.6	Óvodai szociális segítők az intézményekben	2019. június
K 3.7	Az óvodapszichológus és az óvodai szociális segítő miként segíti az óvodapedagógusok munkáját	2021. augusztus

K 4 Módszerek

K 4.1	Egészségedre!	1999. június
-------	---------------	--------------

	<i>Prevenció és korrekció lehetősége az óvodában</i>	
K 4.2	Üzlet kicsiben	1999. december
	<i>Gazdasági ismeretek az óvodában</i>	
K 4.3	Képernyőn a nagyvilág	2001. február
	<i>A média-műveltség szerepe gyermekkorban</i>	
K 4.4	„Valóság és fikció között”	2007. szeptember
	<i>Médiapedagógia az óvodában</i>	
K 4.5	A vezető szerepe az intézmény felnőtt-felnőtt, gyermek-gyermek és gyermek-felnőtt kapcsolatában	2008. június
K 4.6	A tartalmi szabályozás és a módszertani szabadság	2010. szeptember
K 4.7	Pozitív fegyelmezés az óvodában	2018. január
K 4.8	Az asszertív gondolkodásmód	2018. április
K 4.9	Dotcom gyerekek nevelése	2019. január
K 4.10	Blum programmal a 21. század óvodájáért	2019. szeptember
K 4.11	Háromnapos konferencia a fenntarthatóság jegyében	2019. szeptember
K 4.12	Tevékenyszervezés a Blum program szemléletében	2019. október

K 5 A gyermekek megfigyelése, értékelése

K 5.1	Maradj már nyugton!	1999. október
	<i>Az óvodáskori hiperaktivitás</i>	
K 5.2	Óvodában visszamaradt tanköteles korú gyermekek	2003. december
	<i>Vizsgálat a 17. kerület óvodáiban a 2002/2003-as tanévben</i>	
K 5.3	Pedagógiai értékelés az óvodában	2004. augusztus
	<i>Módszerek, lehetőségek</i>	
K 5.4	Eggyel több ok, hogy mérjük az óvodáskorú gyermek fejlődését	2009. szeptember
	<i>Egy konkrét óvodai példa bemutatása</i>	
K 5.5	Teljesítménymérés pontosan, hatékonyan	2009. október
	<i>DIFER-mérés az óvodában</i>	
K 5.6	A szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről	2010. június
K 5.7	Mappa-portfólió – a gyermekekről	2014. február

K 6 Az óvodai klíma

K 6.1	Jól érzem magam a munkahelyemen?	2001. szeptember
	<i>Munkahelyi klíma az óvodában</i>	
K 6.2	Megkérdeztük az óvodapedagógusokat és szakmai tanácsadóinkat ...	2018. június
K 6.3	Munkában, magánéletben. Egyensúlyban?	2019. április

K 7 A nevelés területei

K 7.1	Ne hagyd unatkozni!	2001. február
	<i>A konstruktív életvezetés megalapozása az óvodában</i>	
K 7.2	„Egész életen át tartó tanulás” program	2010. június
K 7.3	Párhuzamos napirend az óvodai tevékenységek rendszerének tükrében	2011. február
K 7.4	Átmenet a bölcsődéből az óvodába	2011. november
	<i>Jó gyakorlat az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde intézményében</i>	
K 7.5	Mesetár/könyvtár az óvodában	2012. február
K 7.6	Családból bölcsődébe – bölcsődéből óvodába	2012. április
K 7.7	A kockától az indiánosig	2012. október
	<i>Játékfejlődés kisgyermekkorban</i>	
K 7.8	Az ép beszéd kialakulása és akadályai	2016. október
K 7.9	Aflatot program	2019. október

K 8 Pedagógiai-pszichológiai véleményezés		
K 8.1	Gonosz álommanók és lidércek <i>A szorongás legfontosabb okai és tünetei az óvodáskorban</i>	1998. szeptember
K 8.2	Önkontroll, önszabályozás gyerekkorban	2012. június
K 8.3	Tudnivalók az iskolaérettség megállapítása és a kötelező beiskolázás megváltozott szabályairól	2020. január
K 8.3	Fejlesztőpedagógus az óvodában	2020. december
K 9 Alternatívák az óvodai nevelésben		
K 9.1	Nagy család az óvodában <i>Néhány gondolat a vegyes csoportról</i>	2001. november
K 9.2	Vissza a természethez <i>Erdei óvodai táborozás a hódmezővásárhelyi Brunszvik Teréz Óvodában</i>	2004. augusztus
K 9.3	Egy művészeti alternatív program alapjai	2017. április
K 9.4	Gondolatok az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alternatív óvodapedagógiai program 4. kiadásáról	2019. január
K 9.5	Igényes nevelés valódi értékek mentén	2022. január
K 10 Szak- és továbbképzés		
K 10.1	Szakirányú továbbképzés az óvodapedagógus-képzésben	2000. február
K 10.2	Lehet egy papírral több? <i>Az óvodapedagógus-képzés és az alapképzettséget kiegészítő képesítések</i>	1998. december
K 10.3	Ki fizesse a tandíjat? <i>Pedagógus-szakvizsga és -továbbképzés</i>	2000. április
K 10.4	Dajkaképzés <i>Mit várhat el az óvodavezető a dajkától szakképzés után?</i>	2010. április
K 10.5	A pedagógus-szakvizsga teljesítésének lehetősége – 2002-től <i>Szakképzettséget adó képzések, szakirányú továbbképzési szakok</i>	2002. február
K 10.6	Új trendek és képzések a hazai pedagógus-továbbképzési gyakorlatban	2014. október
K 10.7	Óvodapedagógusok számára fejlesztett képzések	2014. december
K 10.8	A „Pedagógus-továbbképzéseink – ahogy képzőink látták” kötet bemutatása	2018. október
K 10.9	A szakmai fejlődés lehetőségei az ELTE TÓK szakirányú továbbképzésein	2018. október

L Gazdálkodás

L 1 Az intézmény finanszírozása		
L 1.1	Zsebre menő kérdések <i>2010-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2010. február
L 1.2	Gazdálkodási alapismeretek <i>Intézményi gazdálkodás 2008-ban</i>	2008. február
L 1.3	Átláthatóság, hatékonyság, modernizáció <i>A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvény</i>	2009. október
L 1.4	Zsebre menő kérdések <i>2011-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2011. február
L 1.5	2012-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban	2012. február

L 1.6	Feladatok, változások, új szabályok a költségvetési szervek számára	2012. április
L 1.7	2013-as aktualitások az intézményi gazdálkodásban <i>A költségvetés új mutatói, változásai</i>	2013. február
L 1.8	2014-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban	2014. június
L 1.9	2015-ös aktualitások az intézményi gazdálkodásban	2015. április
L 1.10	Az adózás 2015-ben	2015. június
L 1.11	Zsebre menő kérdések <i>2016-os aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2015. december
L 1.12	Zsebre menő kérdések <i>2017-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2016. december
L 1.13	Zsebre menő kérdések <i>2018-as aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2018. január
L 1.14	Zsebre menő kérdések I. <i>2020-as aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2019. december
L 1.15	Zsebre menő kérdések II. <i>2020-as aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2020. április
L 1.16	Zsebre menő kérdések I. <i>2021-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2020. december
L 1.17	Zsebre menő kérdések II. <i>2021-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2021. január
L 1.18	Zsebre menő kérdések. <i>2022-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2022. január
L 1.19	Zsebre menő kérdések. <i>2023-as aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2022. december
L 1.20	Zsebre menő kérdések. <i>2024-es aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2023. január
L 1.21	Zsebre menő kérdések. <i>2025-ös aktualitások az intézményi gazdálkodásban</i>	2024. január
		2024. április
		2025. január

L 2 Létszám- és bér-gazdálkodás

L 2.1	Megfelelő embert a megfelelő helyre <i>Létszám-gazdálkodás a munkáltató szemszögéből</i>	2004. február
L 2.2	Gazdálkodj okosan! <i>Bérgazdálkodás</i>	2000. szeptember
L 2.3	„Római vakáció” <i>Jutalmazás, valahogy másképp</i>	2007. április
L 2.4	Átlagkereset fizetése és számítása	2008. június
L 2.5	Az adózás változásai 2012-ben	2012. június
L 2.6	Az adózás változásai 2013-ban	2013. február
L 2.7	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2014-ben	2014. június
L 2.8	A pénzmosási törvény	2014. december
L 2.9	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2015-ben	2015. április
L 2.10	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2016-ban	2016. február
L 2.11	Adózási kötelezettségek 2016-ban	2016. április
L 2.12	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2017-ben	2017. február
L 2.13	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2018-ban	2018. április
L 2.14	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2019-ben	2019. április
L 2.18	Aktuális adózási előírások 2021-ben – 1. rész	2021. augusztus
L 2.19	Aktuális adózási előírások 2021-ben – 2. rész	2021. október
L 2.20	A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2022-ben	2022. április
L 2.21	Fiatalok és gyermekes családok államilag finanszírozott támogatásai, juttatásai 2022-ben	2022. április
L 2.22	A közalkalmazottaknak járó bérek és egyéb juttatások 2023-ban	2023. április

L 2.23	Óvodában foglalkoztatottaknak járó illetmények és egyéb juttatások 2024-ben	2024. január
L 2.24	Bérek és juttatások 2024. január 1-jétől	2024. április
L 2.25	Pedagógus végzettségű köznevelési foglalkoztatottak bére 2024. január elsejétől	2024. április

L 3 Dologi gazdálkodás

L 3.2	Alapfokú könyvtárvezetési ismeretek <i>Szakszerű(bb) könyvtárvezetési ismeretek óvodapedagógusoknak</i>	2003. szeptember
L 3.3	Újra közbeszerzés <i>Amit a 2003. évi CXXIX. törvény a közbeszerzésről módosításáról az óvodának tudnia kell</i>	2004. augusztus
L 3.4	Mit kell tudni a közbeszerzésről? <i>A közbeszerzési eljárások közoktatási intézményeket érintő szabálya</i>	2009. december

L 4 Külső támogatások

L 4.2	Új PHARE-program indul! <i>PHARE-program a halmozottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatására</i>	2000. február
L 4.3	EU-s pályázatok <i>Az unió támogatási rendszere, alapvető tudnivalók a pályázatíráshoz</i>	2005. február
L 4.4	A közoktatási intézmények minőségfejlesztéséhez kapcsolódó új pályázati lehetőségek <i>Egy nyertes óvodai pályázat</i>	2008. április
L 4.5	Pályázatról kezdőknek és haladóknak...	2008. június
L 4.6	Pályázati tájékoztató óvodavezetők számára <i>Fejlesztési források óvodafejlesztésre</i>	2009. december
L 4.7	Pályázati tájékoztató óvodavezetők számára <i>Fejlesztési források a kompetenciaalapú oktatás bevezetésére</i>	2010. február
L 4.8	Az óvodafejlesztésre felhasznált fejlesztési források tapasztalatai	2010. szeptember
L 4.9	Biztos Kezdet Óvodai Program	2010. november
L 4.10	Közoktatási intézmények üzemeltetési költségeinek csökkentése	2011. április
L 4.11	Az óvodák pályázati támogatása az új Széchenyi Terv keretében	2011. november
L 4.12	Projektötlet az óvodai tehetséggondozási feladatok ellátásához	2011. november
L 4.13	Változások 2012. évben az óvodákat érintő pályázati támogatásban	2012. február
L 4.14	Pályázati tájékoztató óvodavezetők számára	2012. április
L 4.15	Pályázati források esélyegyenlőségi alapú fejlesztésekre	2012. október
L 4.16	Pályázati források a 2007–2013 közötti időszak utolsó évében	2013. február
L 4.17	A magyar óvodai nevelés rövid ismertetése pályázatban részt vevők számára – Magyar és angol nyelvű összefoglaló	2016. február
L 4.18	Óvodák az Erasmus+ programban	2016. december
L 4.19	Óvodák és iskolák is pályázhatnak	2017. december
L 4.20	Külföldi önkéntesek magyar óvodákban	2019. június

M Óvoda és társadalom		
M 1 Külföldi kitekintés		
M 1.1	Az Európai Unióról óvodavezetőknek <i>Rövid történeti áttekintés, az oktatással és foglalkoztatással kapcsolatos főbb szabályozások</i>	2005. február
M 1.2	Kisgyermekkorai nevelés az EU magyar elnökségi félév idején	2010. november
M 2 Nyilvánosság, közvélemény		
M 2.1	Nyilvános szereplések <i>Beszédírási alapismeretek és mintabeszédek</i>	2005. június
M 2.2	Amit kötelező nyilvánosságra hozni...	2010. április
M 2.3	Az óvoda honlapja	2021. június
M 2.4	Az óvoda arculata	2022. augusztus
M 2.5	Intézményi arculat a gyakorlatban	2024. augusztus
M 4 Társadalmi veszélyforrások		
M 4.1	Reklám az óvodában <i>Tilalmak és lehetőségek</i>	2008. november
M 4.2	Szolgáltatás? Szolgálat?	2015. április
M 4.3	Netező óvodások	2023 augusztus
M 4.4	Kézikönyv <i>gamer</i> gyerekek szüleinek	2023. december
M 6 Szervezetek és egyesületek		
M 6.1	Fő az egészség! <i>Az Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózatáról</i>	2002. április
M 6.2	Az egyesületekről <i>Óvodai szakmai egyesületek jelenlegi alakulása hazánkban</i>	2002. november
M 6.3	A Magyar Pedagógiai Társaság Kisgyermeknevelési Szakosztálya <i>A szakosztály múltja, jelene, tervei</i>	2002. november
M 6.4	Magyar Óvodapedagógiai Egyesület <i>Az egyesület bemutatása</i>	2003. május
M 6.5	Játékkal, Mesével Nevelő Óvónők Egyesülete <i>Az Egyesület bemutatása</i>	2003. december
M 6.6	Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel <i>Óvodapedagógusok országos szakmai egyesülete</i>	2003. december
M 6.7	A hálózat ereje, értéke <i>Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel</i>	2017. február
M 6.8	Mit adhat egy szakmai civil szervezet egy nevelési évben a tagtársainak?	2017. december
M 7 Egyéb közművelődési és kulturális intézmények		
M 7.2	Óvodatörténeti kincseink <i>Az Óvodatörténeti Múzeumról</i>	2003. március
M 8 Pedagógiai szakszolgálatok		
M 8.2	Együtt könnyebb! <i>A nevelési tanácsadókról</i>	2000. május
M 8.3	Változások a pedagógiai szakszolgálatok működésében	2015. augusztus
M 8.4	A pedagógiai szakszolgálat és az óvoda	2020. december
N Különleges bánásmód		

N 1 Kiemelkedő képességű gyermekek		
N 1.1	Már az óvodában? <i>A tehetség korai jelei</i>	2002. november
N 1.2	A tehetséggondozás és az óvodai gyakorlat <i>Hogyan ismerhetjük fel, és hogyan gondozhatjuk a tehetséges gyermekeket?</i>	2009. december
N 1.3	Tehetséggondozás, Nemzeti Tehetség Program	2010. november
N 1.4	Nemzeti Tehetség Program <i>Célok és fejlesztési területek</i>	2011. február
N 1.5	Hol tartunk most? <i>A Nemzeti tehetségprogram első két éve</i>	2011. június
N 1.6	A tehetséggondozás bevezetéséhez szükséges fogalmak és azok értelmezése az óvodai nevelés tükrében	2011. szeptember
N 1.7	Visszatekintés az óvodai tehetségígéretek gondozásának első tíz évére	2022. június
N 2 Sajátos nevelési igényű gyermekek		
N 2.1	A másság összeköt <i>Az akadályozott fejlődésű gyermekek integrált nevelése</i>	2001. április
N 2.2	Mindannyian egyenlők vagyunk, de nem egyformák <i>Mozgáskorlátozottak integrációja</i>	2002. február
N 2.3	Sajátos igények? <i>A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közoktatási ellátása</i>	2004. június
N 2.4	Újraértelmezett sajátos igények <i>A közoktatási törvény változásai</i>	2007. szeptember
N 2.5	A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése az óvodában <i>Kedvezmények és kötelezettségek</i>	2008. november
N 2.6	Sajátos nevelési igényű gyermekek <i>Oktatáspolitikai és törvényességi háttértényezők</i>	2011. június
N 2.7	A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének megszervezése az óvoda intézményében	2014. szeptember
N 2.8	SNI óvodás gyermek helyzetének jogszabályba ütköző megoldásai	2024. június
N 4 Logopédiai és konduktív pedagógiai ellátás		
N 4.1	Mondd szépen! <i>Logopédiai ellátás az óvodákban</i>	1999. október
O Multikulturalitás az óvodában		
O 1 Törvények és jogszabályok		
O 1.1	Irányelvek <i>A nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelése</i>	1998. szeptember
O 1.2	Nyelvvizsga- és nemzetiségi pótlék <i>A nemzetiségi óvodapedagógusok képzéséről</i>	2000. szeptember
O 1.3	A hazai cigány lakosság társadalmi integrációjának aktuális kérdései	2000. november
O 1.4	Kiegészítő támogatások <i>A nemzetiségi nevelési, oktatási feladatok támogatása a 8/2007. (II. 15.) OKM-rendelet tükrében</i>	2007. április
O 1.5	Nemzetiségi nevelés és cigány népismeret az óvodai programban?	2021. január

O 2 Feladatok

- | | | |
|-------|--|----------------|
| O 2.1 | Nyelvi játszóház az oviban
<i>Korai nyelvtanítás drámapedagógiai módszerekkel</i> | 1999. február |
| O 2.2 | Nemzetiségi nyelvi nevelés az óvodában
<i>Feltételek, feladatok, célok</i> | 2001. november |
| O 2.3 | Idegen anyanyelvű gyermekek a magyar köznevelésben | 2017. június |