

Az Ön könyve tartalmazza	A megjelenés dátuma
Tartalomjegyzék	2010. augusztus
Szerzők	2010. augusztus
Használati útmutató	2010. augusztus

A	Az óvodai kompetenciák fejlesztésének elméleti alapjai	
A 1	Kovács Erika: Miért éppen kompetencia, és miért éppen most? <i>A kompetenciafejlesztés a törvényi előírások tükrében</i>	2010. augusztus
A 2	Dr. Bakonyi Anna: „A cél a sokszínűség” <i>A kompetenciák fejlődése és fejlesztése az Óvodai nevelés országos alapprogramjának tükrében</i>	2010. augusztus
A 3	Labáth Ferencné: „A megújulás munkánk része” <i>Az innováció és a kompetenciafejlesztés kapcsolata</i>	2010. augusztus
A 4	Herczeg Katalin: Miért jó a kompetenciafejlesztés az óvodában? <i>A kompetenciafejlesztő pedagógiai gyakorlat néhány jellemzője</i>	2010. augusztus
A 5	Skarbit Józsefné: Játék és tanulás <i>Kompetenciafejlesztés az óvodai tanuláson keresztül</i>	2010. augusztus
B	A kompetenciák óvodai fejlesztésének gyakorlati bemutatása	
B 1	Benyeczkóné Juhász Katalin: A tündérek nyelvén <i>A kompetenciaalapú programcsomag gyakorlati megvalósítása a Turul Óvodában</i>	2010. augusztus
B 2	Tolnai Zsuzsanna: „Érdekestől a szükségességig” <i>A kompetenciák óvodai fejlesztése a Szirombontogató Óvodában</i>	2010. augusztus
C	Ajánlások az óvodai kompetenciafejlesztés megvalósításához	
1.	Kompetenciafejlesztés az együttnevelés során	
C 1.1	Sallainé Sipkai Zsuzsa: Kinek jó az együttnevelés? <i>A kompetenciafejlesztés lehetőségei a befogadó óvodákban</i>	2010. augusztus
2.	A kompetenciák fejlesztése a játékban rejlő lehetőségek által	
C 2.1	Barnáné Likovszky Márta: „Szabad a játék” <i>A szociális kompetenciák fejlődése az óvodapedagógus tudatos jelenlétének hatására</i>	2010. augusztus
3.	A kompetenciák fejlesztése a művészetek által	
C 3.1	Zóka Katalin: Vers, mese, ének és társaik <i>Kompetenciafejlesztés és művészeti nevelés</i>	2010. augusztus

4. A kompetenciák fejlesztése az óvodai tanulás során

- C 4.1 Skarbit Józsefné: Segíts, hogy magam tudjam csinálni! 2010. augusztus
*A Montessori-pedagógia lényegi vonásai a kompetencia-
fejlesztés szempontjából*

5. Tevékenységek megtervezése

- C 5.1 Szélinger Henriett: Kertek, mezők apró lakói 2010. augusztus
*Gyakorlati anyag a kompetencialapú nevelés tervezé-
séhez*

D Az óvodapedagógusok kompetenciáinak fejlesztése

- D 1 Labáth Ferencné: Néhány szó a tudásról 2010. augusztus
A kompetenciaelemek bemutatása 1.