

Az egészségfejlesztés nagykönyve című kézikönyv eddig megjelent köteteinek tartalomjegyzéke

Lezárva: 2021. február

A	Intézményi kötelezettségek	Megjelenés
A 1	Az Iskola-egészségügy szolgálat munkatársainak adatvédelmi és tájékoztatási kötelezettségel <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2017. február
A 2	Egészségfejlesztési program az óvodákban <i>Petőné Vígh Katalin</i>	2017. február-április
A 3	Változtak a közétkeztetésre vonatkozó jogszabályok <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. február
A 4	A védőnők jelenlegi szerepe és jövőbeni lehetősége az iskolai egészségnevelésben <i>Dr. Simich Rita</i>	2017. április
A 5	A pedagógusok adatvédelmi és titoktartási kötelezettségel <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2017. június
A 6	Anamnézis az óvodában <i>Paszkosz Andrea</i>	2017. június
A 7	A gyermekek egészséghez való joga és annak veszélyeztetése <i>Dr. Sárközi Gabriella – Dr. Sűrű Diána</i>	2017. szeptember
A 8	A gyermekek egészséghez való jogának megsértése <i>Dr. Sárközi Gabriella – Dr. Sűrű Diána</i>	2017. november
A 9	A gyermekétkeztetés mint a gyermeket megillető jogosultság <i>Dr. Sűrű Diána</i>	2018. február
A 10	Élelmiszerhigiéné <i>Dr. Szabó Rita</i>	2019. április
A 11	A gyógytestnevelés és a könnyített testnevelés az iskolákban <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2019. június
A 12	Családjogi alapismeretek segítő hivatás területén dolgozók számára <i>Dr. Pogány Magdolna</i>	2019. szeptember
A 13	A mindennapos testnevelés és a testnevelésórák kiváltása <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2019. szeptember
A 14	A közétkeztetés <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2019. november
A 15	A nevelési-oktatási intézményekben dolgozó védőnő munkájával kapcsolatos klfogások <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2020. február
A 16	Cukorbeteg gyermek nevelése-oktatása <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2020. április
A 17	Epilepsziás gyermekek óvodába és iskolába járása <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2020. június
A 18	Bélférgesség az óvodában és alsó tagozaton <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2020. június
A 19	Térítési díjas foglalkozások megszervezése az óvodában <i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	2020. szeptember
A 20	A Nemzeti Népegészségügyi Központ köznevelési intézményeket érintő szerepe	2020. november

	<i>Dr. Sárközi Gabriella</i>	
A 21	A százszázalékos táppénz kérdése a pedagógusoknál <i>Dr. Kulik-Fekete Zsuzsanna – Dr. Sárközi Gabriella</i>	2021. február
A 22	Tartósan beteg gyermekek felvétele a nevelési-oktatási intézménybe <i>Dr. Kulik-Fekete Zsuzsanna – Dr. Sárközi Gabriella</i>	2021. február
B	Szakmai ismeretek	
B 1	Szemünk fénye* <i>Dr. Takács Enikő – Dr. Kormányos Kitti</i>	2017. február
B 2	A testnevelési játékokban rejlő fejlesztési lehetőségek óvodáskorban <i>Bartha Enikő – Kovács Noémi</i>	2017. február
B 3	Mérgező kerti növények* <i>Dr. Füzi Rita</i>	2017. február
B 4	MI a baj vele? <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. április
B 5	Elsősegélynyújtási Ismeretek <i>Marsi Zoltán</i>	2017. április
B 6	A pulzuskontroll alapján történő terhelés bevezetése a sportfoglalkozásokba <i>Helm Tamás</i>	2017. április-június
B 7	A gyermekkorú túlsúly és elhízás – A megelőzés lehetőségei <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. június
B 8	Táplálékallergiák <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. június
B 9	A SAPERE program és finnországi tapasztalat <i>Radó Nóra</i>	2017. június
B 10	A tollaslabda játékos elemel és az Iskolaérettség kapcsolata* <i>Bartha Enikő</i>	2017. június
B 11	Óvodások és kisiskolások testnevelésének alternatív mozgásformái szenzomotoros elemek felhasználásával <i>Kunné Solti Éva</i>	2017. szeptember-november
B 12	A rugalmas lapos talp, azaz a lúdtalp megelőzése óvodáskorban <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	2017. szeptember
B 13	Érzékenyítő programok óvodásoknak, kisiskolásoknak <i>Kovács Éva</i>	2017. szeptember
B 14	Túlsúllyal küzdő gyerekek mozgásos aktivitásának növelése <i>Helm Tamás</i>	2017. szeptember
B 15	Játékos jógyakorlatok óvodásoknak, kisiskolásoknak <i>Csíki Mariann</i>	2017. november
B 16	Gerincvédelem óvodás- és kisiskoláskorban <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	2017. november
B 17	Óvodások és kisiskolások testnevelésének alternatív mozgásformái kognitív elemek felhasználásával <i>Kunné Solti Éva – Nagyné Farkas Andrea</i>	2018. február
B 18	Mozgásos foglalkozások gimnasztikai labdával óvodás- és kisiskoláskorban <i>Horváth-Rashed Piroska</i>	2018. február
B 19	Az óvodai bullying megelőzésének lehetőségei <i>Dr. Jármí Éva – Szőnyi Lídia</i>	2018. február
B 20	„Nem tartozol közénk!” Mit tehet egy pedagógus a	2018. február

	Kirekesztés ellen? <i>Peer Krisztina</i>	
B 21	Játékos lábtorna óvodásoknak <i>Priskinné Horváth Ildikó</i>	2018. április-június
B 22	Fűszerkert <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2018. április
B 23	A lábtornász sportág megismertetése és fejlesztése az általános iskolákban <i>Balogh Balázs</i>	2018. április
B 24	Egészség hét <i>Szántó Judit</i>	2018. április
B 25	Fogtündér az óviban 1. <i>Schmuck Andrea</i>	2018. április
B 26	Fogtündér az óviban 2. * <i>Schmuck Andrea</i>	2018. június
B 27	Jó gyakorlat: fejlődés- és fejlettségközpontú, jövő- és élményorientált testnevelés Budaörsön <i>Pappné Gazdag Zsuzsanna – Dézsi Bernadett – Balatoni Anna</i>	2018. június
B 28	A születés és az anyatej hatása a gyermek bélflórájára <i>Fürné Mosoni Anita</i>	2018. június
B 29	Gyere, tágas a világ! – Játékok ejtőernyővel <i>Hegedűsné Tóth Zsuzsanna</i>	2018. június
B 30	Kerüljük el a klégést! <i>Solymosi Katalin</i>	2018. június
B 31	Szédülés és ájulás gyermekkorban <i>Dr. Altmann Anna</i>	2018. november
B 32	A gyermekkorú elhízás szövődésével, különös tekintettel az inzulinrezisztenciára <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2018. november
B 33	Labdázni jól Óvodai „Jó gyakorlat” bemutatása <i>Molnár Jánosné</i>	2018. november
B 34	Egészséges táplálkozás az OKOSTÁNYÉR® segítségével <i>Erdélyi-Sipos Alíz</i>	2019. február
B 35	A víz világnapja – Foglalkozásterv <i>Szántó Judit</i>	2019. február
B 36	Óvodáskorú lélektanú sajátosságok <i>Horváth-Rashed Piroška</i>	2019. február
B 37	Ép testben ép lélek – Gondolatok a hagyományos (testi) és lelki egészségfejlesztés kapcsolatáról <i>Dr. Horváth-Sarródi Andrea</i>	2019. április
B 38	A bölcsődés korúak egészséges táplálkozása <i>Fürné Mosoni Anita</i>	2019. április
B 39	Egészség hét az óvodában* <i>Eigneré Pálffy Zsuzsanna – Tölgyes Beáta</i>	2019. április
B 40	Testvérkapcsolatok <i>Peer Krisztina</i>	2019. június
B 41	Az öltözködés témakörének feldolgozása* <i>Szántó Judit</i>	2019. június
B 42	A gyermekkorú fejfájás <i>Dr. Altmann Anna</i>	2019. június
B 43	Verseny helyett közös élmény a testnevelésórán <i>Pappné Gazdag Zsuzsanna</i>	2019. június
B 44	Gyerekekkel szembeni erőszakot megelőző és kezelő programok <i>Herczog Mária</i>	2019. szeptember

B 45	Vendégek a halban – A kisgyermekközösségekben előforduló fejtetvességről és kezelési lehetőségeiről <i>Masa Andrea</i>	2019. szeptember
B 46	Gyermekeink jobb egészsége az Iskolában: teljeskörű intézményi egészségfejlesztés (TIE) a mindennapokban <i>Dr. Somhegyi Annanária</i>	2019. szeptember
B 47	Félénk gyermekek az Iskolában, óvodában - Az enyhe mértékű szorongás oldásának személyre szabott lehetőség a nevelési-oktatási Intézményekben <i>Dr. Árvainé Koczok Márta</i>	2019. november
B 48	Gerincvédelem az Iskolában <i>Dr. Somhegyi Annanária</i>	2019. november
B 49	Fertőző betegségek az óvodában - A közösségbe engedés szabályai <i>Dr. Lehotkai Nóra - Dr. Korasz Etelka - Dr. Kovács Fruzsina - Dr. Szalóczy Beáta - Dr. Tordas Dániel</i>	2019. november
B 50	A mozgásos kompetenciák fejlesztése az óvodában <i>Helm Tamás</i>	2020. február
B 51	A Család, Gyermekek, Ifjúság Közhasznú Egyesület oktatási, képzési tevékenysége és ezek tapasztalatai <i>Herczog Mária</i>	2020. április
B 52	Élménypedagógiai játékok <i>Dr. Bóka Ferenc</i>	2020. április
B 53	Halld meg a világ hangjait! <i>Dr. Grépály András Levente – Takács Katalin</i>	2020. április
B 54	Az egészségfejlesztés otthoni lehetőségei – Különös tekintettel a koronavírus-járványra <i>Szántó Judit</i>	2020. június
B 55	Gyermekeink támogatása karantén idején, avagy a krízishelyzettel való sikeres megküzdés <i>Matavovszky Dominika</i>	2020. június
B 56	Óvodások mindennapi mozgása játékokon keresztül <i>Helm Tamás</i>	2020. június
B 57	Járványhelyzetben óvodáskorúakkal <i>Dr. Madarassy-Szücs Anna</i>	2020. június
B 58	Az egészségvédelem újragondolása az óvodában – Hogyan válaszoljunk a pandémia okozta kihívásokra?* <i>Barnáné Likovszky Márta – Spekkerné Miskolczy Éva – Szántó Tiborné</i>	2020. szeptember
B 59	Közösségformálás – Kooperatív játékok óvodában és iskolában <i>Szokol Zsófia – Szőnyi Lília</i>	2020. szeptember
B 60	Virágok a tanórán <i>Szabó Krisztián</i>	2020. november
B 61	Az óvodába való beilleszkedés tényezői <i>Matavovszky Dominika</i>	2020. november
B 62	Óvodapedagógusok gerincímélő technikái, kondíciójának javítása <i>Fürné Mosoni Anita</i>	2020. november
B 63	Óvodások labdás ügyességfejlesztése <i>Helm Tamás</i>	2020. november
B 64	Higiéniai koncepciók a Covid-19 járvány okozta helyzet kezelésére – német óvodai példák és gyakorlatok	2021. február
B 65	Egészségvédelem náthás, hasmenéses időszakban <i>Fürné Mosoni Anita</i>	2021. február
C	Segédanyagok az egészségfejlesztéshez	
1.	Egészséges táplálkozás	
C 1.1	Módszertani ajánló a mellékletekhez*	2017. február

C 1.2	Játsszunk az ételekkel!*	2017. április
C 1.3	Egészséges édességek gyűjteménye <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. szeptember
C 1.4	Játékos táplálkozás kiadvány* <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. szeptember
C 1.5	Az egészséges reggeli fontossága <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. november
C 1.6	Egészséges táplálkozáshoz kapcsolódó foglalkoztatók, módszertani ajánlással* <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2017. november
C 1.7	Foglalkozásterv egészségfejlesztés témakörben, az egészséges életmód alakításán belül az egészséges étkezésre fókuszálva* <i>Szántó Judit</i>	2019. november
2.	Testnevelés	
C 2.1	A testrészek ismeretének tanítása mozgásfoglalkozásokon <i>Balatoni Anna – Dézsi Bernadett– Pappné Gazdag Zsuzsanna</i>	2018. november
C 2.2	Térbeli tudatosság fejlesztése udvari foglalkozáson feladatlapok használatával <i>Balatoni Anna – Dézsi Bernadett– Pappné Gazdag Zsuzsanna</i>	2019. február
7.	Személyi higiéné	
7.1	Higiéniai feladatlapok gyerekeknek*	2017. június
7.2	Foglalkoztató lapok a szájhigiéné témaköréhez*	2018. április
8.	Komplex segédanyagok	
C 8.1 KÜLÖNSZÁM	Mindenben egészség Játékgyűjtemény az egészségfejlesztéshez <i>Dr. Horváth-Sarródi Andrea</i>	2018. szeptember
C 8.2	A testrészek témakör feldolgozása <i>Szántó Judit</i>	2018. november
C 8.3	Egészséggel, egészségmegőrzéssel kapcsolatos énekek, versek, mesék <i>Szántó Judit</i>	2020. február
D	A közösségi alapú komplex egészségfejlesztés lehetőségei	
D 1	Foglalkozásterv családi egészségnaphoz <i>Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet</i>	2018. november

*A cikkhez online kiegészítés tartozik.