

Fejlődés és fejlesztés az óvodában
(2010. augusztus – 2021. február)

A Az óvodai kompetenciák fejlesztésének elméleti alapjai		
A 1	Miért éppen kompetencia, és miért éppen most? – A kompetenciafejlesztés a törvényi előírások tükrében <i>Kovács Erika</i>	2010. augusztus
A 2	„A cél a sokszínűség” – A kompetenciák fejlődése és fejlesztése az Óvodai nevelés országos alapprogramjának tükrében <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2010. augusztus
A 3	„A megújulás munkánk része” – Az innováció és a kompetenciafejlesztés kapcsolata <i>Labáth Ferencné</i>	2010. augusztus
A 4	Miért jó a kompetenciafejlesztés az óvodában? – A kompetenciafejlesztő pedagógiai gyakorlat néhány jellemzője <i>Herczeg Katalin</i>	2010. augusztus
A 5	Játék és tanulás – Kompetenciafejlesztés az óvodai tanuláson keresztül <i>Skarbit Józsefné</i>	2010. augusztus
A 6	Valaki mondja meg... de ki? – Az óvodapedagógus feladata, felelőssége az iskolaérettség kérdéskörében <i>Kovács Erika</i>	2011. május
A 7	Kompetenciák fejlesztése a családban – Mit egészítsen ki az óvodai nevelés? <i>Labáth Ferencné</i>	2011. október
A 8	Az agresszió megjelenése és kezelése az óvodában – Pedagógia- és kultúrtörténeti előzmények <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2012. február
A 9	Egységes gyermekkép, közelítő pedagógia – A 0–7 éves korú gyermekek pedagógiája <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2012. szeptember
A 10	Közösen, de hogyan? – A család és az óvoda együttműködése a gyermek érdekében <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2012. november
A 11	„A ma gyermekei a holnap lehetőségei” – Érzelmi és erkölcsi nevelés az óvodában <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2013. augusztus
A 12	Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának elemzése a környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés szempontjából <i>Kanczler Gyuláné – Bihariné Krekó Ilona – Bihari Dóra</i>	2013. november
A 13	A mindennapos mozgásban rejlő lehetőségek – A fizikai aktivitás és a kognitív funkciók kapcsolata az iskolai teljesítménnyel <i>Bartha Enikő</i>	2013. november

A 14	A kora gyerekkori érzelmi nevelés szemlélete és megvalósítása a nemzetközi gyakorlatban <i>Kranz Nikoletta</i>	2013. december
A 15	Legtágabb környezetünktől a közvetlenig <i>Kanczler Gyuláné – Bihariné Krekó Ilona – Bihari Dóra</i>	2014. február
A 16	Szülők és óvodapedagógusok együttműködése <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2014. április
A 17	Az egészséges életmódra nevelés építőkövei az óvodások és kisiskolások életében <i>Bartha Enikő – Kovács Noémi</i>	2014. október
A 18	Nyelvtanulás az óvodában <i>Kranz Nikoletta</i>	2014. október
A 19	Nemzetközi koragyerekkori integrációs gyakorlat és tapasztalatok <i>Kranz Nikoletta</i>	2014. december
A 20	Ünnepek az óvodában <i>Zóka Katalin</i>	2014. december
A 21	Nemzetközi gyakorlatok a koragyerekkori fejlesztésben <i>Kranz Nikoletta – Kovács Erika</i>	2015. február
A 22	A kreatív gondolkodás helye és szerepe az óvodapedagógusi munkában <i>Dr. Szarka Emese</i>	2015. április
A 23	A szegénységben élő gyerekek és családjaik körében végzett kora gyermekkori intervenció lehetőségei <i>Kovács Erika</i>	2015. december
A 24	A büntiszék <i>Peer Krisztina</i>	2016. január
A 25	A hároméves korban történő beóvodázás első tapasztalatai <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2016. június
A 26	Már megint a kompetenciák(?), avagy egy kicsit mást és másként! <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2017. február
A 27	Gyerekbarát mérőeszköz, gyerekbarát környezet <i>Gyenge Zsuzsanna – Németh Szilvia</i>	2017. február
A 28	Tehetség-csírák ismervei <i>Dr. Szarka Emese</i>	2017. április
A 29	Tehettséggondozás az óvodában <i>Kranz Nikoletta</i>	2017. április
A 30	Fejlődés vagy fejlesztés? <i>Bakonyi Anna</i>	2017. június
A 31	Képességfejlesztés az óvodában – nemzetközi kitekintés <i>Váczy Zsuzsa</i>	2017. június
A 32	A kultúraváltás dimenziói az óvodai anyanyelvi nevelésben <i>Zóka Katalin</i>	2017. szeptember

A 33	Óvoda kontra digitális technológia, avagy tényleg kellenek okoseszközök a csoportszobába? <i>Nagy Ildikó Mária</i>	2017. december
A 34	A kisgyermekkorú meseolvasás, az ének és a játék szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében <i>Kranz Nikoletta</i>	2017. december
A 35	A baba-teszteken túl <i>Gönczöl Enikő</i>	2018. február
A 36	Utópiaóvoda, avagy óvodautópia <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2018. február
A 37	Az inter- és multikulturális nevelés lehetőségei az óvodákban <i>Mayer József</i>	2018. június
A 38	A kisgyermekkor kognitív fejlődése, avagy mi áll a gyerekek viselkedése mögött? <i>Bartha Adalbert Márk</i>	2019. április
A 39	A bölcsődei és óvodai nevelés törvényi és szemléleti változásai <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2019. április
A 40	Hagyományos vagy/és digitális? <i>dr. Zóka Katalin</i>	2019. október
A 41	Idegen nyelv az óvodában – kicsit másképp <i>Oszkó Beatrix</i>	2019. december
A 42	Út az ismeretlenbe <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2020. február
A 43	Alternatív óvodapedagógiák alakulása és változásai Magyarországon <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2020. június
A 44	Az első átmenet <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2020. október
A 45	A koragyermekkorú nevelés és fejlesztés, mint az óvodai nevelés előszobája <i>Kovács Erika – Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2020. október

B A kompetenciák óvodai fejlesztésének gyakorlati bemutatása

B 1	A tündérek nyelvén – A kompetenciaalapú programcsomag gyakorlati megvalósítása a Turul Óvodában <i>Benyeczóné Juhász Katalin</i>	2010. augusztus
B 2	„Érdekestől a szükségesig” – A kompetenciák óvodai fejlesztése a Szirombontogató Óvodában <i>Tolnai Zsuzsanna</i>	2010. augusztus
B 3	„Építünk a gyermeki nyitottságra” – Kompetenciaalapú óvodai nevelés a Vadvirág Körzeti Óvodában <i>Török Katalin</i>	2010. december
B 4	Sikerélmény gyermeknek, óvodapedagógusnak – Kompetenciafejlesztés a jászberényi Városi Óvodai Intézményben <i>Beszteri Éva</i>	2010. december

B 5	Elemek hatalmában – varázsvilágban – Az óvónői szabadság <i>Benyeczkóné Juhász Katalin</i>	2011. február
B 6	A Napraforgó Óvoda hétköznapijai – Okok és módszerek az óvodapedagógiában <i>Mezeiné Bakóczay Hedvig</i>	2011. május
B 7	A kompetenciaalapú nevelés folyamata a csepeli Hétszínvirág Óvodában <i>Szilassy Éva</i>	2011. augusztus
B 8	Együtt a gyerekekért – Az óvoda és a család kapcsolattartási formái a törökbálinti Csupaszív Kétnyelvű Óvodában <i>Vargáné Balogh Orsolya</i>	2011. december
B 9	A világ kulcsa a fejlődéshez – A kora gyermekkori fejlesztés jelentősége a nemzetközi gyakorlatban <i>Kranz Nikoletta</i>	2012. február
B 10	Az együttműködés útjai a nevelésben – Az intézményes nevelés és a családi nevelés összhangja egy nemzetközi kutatás tükrében <i>Kranz Nikoletta</i>	2012. május
B 11	A sikeres élet megalapozása – A nevelés hatása a személyiség alakulására <i>Kranz Nikoletta</i>	2012. szeptember
B 12	Együtt az egészségért! – Egészség hét a Szirombontogató Óvodában <i>Tolnai Zsuzsanna</i>	2012. november
B 13	Az első nap az óvodában – A beszoktatás pszichológiai háttere és gyakorlata a nemzetközi szemléletben <i>Kranz Nikoletta</i>	2012. november
B 14	A kisgyermek fejlődésének nyomon követése – Eszközök és módszerek a nemzetközi gyakorlatban <i>Kranz Nikoletta</i>	2012. december
B 15	Advent az óvodában – Témahét-tervek, játék- és programajánlók a karácsonyt megelőző hetekre <i>Benyeczkóné Juhász Katalin</i>	2012. december
B 16	„Játszani is engedj szép, komoly fiadat” – Játék és tanulás az óvodában <i>Kranz Nikoletta</i>	2013. március
B 17	Ötleteljünk! – Témahét-tervek, játék- és programajánlók télűzésre, tavaszvárásra <i>Benyeczkóné Juhász Katalin</i>	2013. március
B 18	Korai fejlesztés a szülők bevonásával – Nemzetközi gyakorlat <i>Kranz Nikoletta</i>	2013. május
B 19	Kisgyermekkori erkölcsi nevelés – Eszközök és módszerek a nemzetközi gyakorlatban <i>Kranz Nikoletta</i>	2013. augusztus
B 20	A világ, amelyben élünk – „A mi világunk” projekt bemutatása az erkölcsi nevelés tükrében	2013. augusztus

	<i>Csák Katalin</i>	
B 20	A kora gyermekkori zenei nevelés nemzetközi szemlélete <i>Kranz Nikoletta</i>	2014. február, április
B 21	„Számos” feladatok számtalan variációban <i>Vass Zoltán</i>	2015. június
B 22	„Új” ünnepek, jeles napok nyomában... <i>Juhász Katalin – Martin Györgyné – Szabó Zsanett</i>	2016. február
B 23	Hátrányos helyzetben... <i>Kranz Nikoletta</i>	2016. április
B 24	Alternatív lehetőség a preventív gyermekvédelem megvalósításához <i>Barnáné Likovszky Márta</i>	2016. október
B 25	Óvodából iskolába <i>Bakonyi Anna</i>	2016. december
B 26	A sikeres kisgyermekkori idegennyelv-oktatás ismérvei 6 pontban <i>Kuti Zsuzsa</i>	2017. június
B 27	„Te és a Világ” <i>Erdélyi Csilla – Pummerné Vágási Andrea</i>	2017. szeptember
B 28	Lábtorna – gyakorlatgyűjtemény <i>Bartha Enikő</i>	2018. február
B 29	Erasmus+ pályázat: Családdal Együtt Példával Program (CSEPP) <i>Fóris Marietta</i>	2018. június
B 30	Készségfejlesztő sorok = Akadálypályák – Játék <i>Bartha Enikő</i>	2018. augusztus
B 31	Blum személyiségfejlesztő óvodapedagógiai program <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2018. december
B 32	Ha-ha-ha havazik... <i>Gergyéné Pudelka Kitty</i>	2018. december
B 33	Hangolj, hangolódj, és hagyj időt magadra, gyermekre, szülőre... <i>Juhász Katalin</i>	2018. december
B 34	A hagyományok (k)útja I. <i>Karczewicz Ágnes</i>	2019. február
B 35	A gyermek- és ifjúságvédelem örök <i>Labáth Ferencné</i>	2019. június
B 36	A motiváció és a kutatás-fejlesztés mindennapi gyakorlatának lehetőségei az óvodában <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2019. június
B 37	A kisgyermek megismerése <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2019. augusztus
B 38	Az iskolaválasztás támogatásának lehetőségei az óvodában <i>Mayer József</i>	2019. október
B 39	Hagyományok (k)útja II. <i>Karczewicz Ágnes</i>	2019. október
B 40	„Menjünk mi is Betlehemebe!” <i>Kovács Erika</i>	2019. december

B 41	„Erre-arra, jobbra-balra!” <i>Klettner Tímea</i>	2020. február
B 42	A környezettudatos életmód támogatásának néhány lehetősége az óvodákban <i>Mayer József</i>	2020. február
B 43	Pillangóhatás, avagy módszerek, technikák és eszközök az óvodában az alfa gyerekek fejlődésének megsegítéséhez <i>Karczewicz Ágnes</i>	2020. április
B 44	A kutyás terápia fejlesztési lehetősége gyermekeknél <i>Lakos Judit</i>	2020. június
B 45	Családi magány <i>Peer Krisztina</i>	2020. augusztus
B 46	Bemutakozik a józsefvárosi Wesley Óvoda <i>Heider Csilla</i>	2020. december
B 47	Minden gyerek csak egyszer 6 éves! dr. Bakonyi Anna	2021. február

C Ajánlások az óvodai kompetenciafejlesztés megvalósításához

1. Kompetenciafejlesztés az együttnevelés során

C 1.1	Kinek jó az együttnevelés? – A kompetenciafejlesztés lehetőségei a befogadó óvodákban <i>Sallainé Sipkai Zsuzsa</i>	2010. augusztus
C 1.2	„A valahová tartozás érzése” – A szociális kompetenciák fejlesztése az óvodában <i>Glückné Márton Gyöngyi – Herczeg Katalin</i>	2011. május
C 1.3	Óvodakezdés hátrányos helyzetben <i>Kovács Erika</i>	2016. október
C 1.4	Néhány észrevétel az óvodai rendszer változásával kapcsolatban <i>Mayer József – Vigh Sára</i>	2017. február
C 1.5	Autizmussal élő gyerekek óvodai integrációjának specialitásai <i>Bakonyi Anna</i>	2017. szeptember
C 1.6	Egy prevenciós megoldás a korai iskolaelhagyás megelőzésére <i>Mayer József</i>	2018. augusztus
C 1.7	Szakmai együttműködési lehetőségek a koragyermekkori szocializáció erősítésére <i>Mayer József</i>	2018. október
C 1.8	Ahol mindenkinek jó lehet <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2018. október
C 1.9	Egy különleges oktatási forma tanulságai <i>Mayer József</i>	2018. december
C 1.10	A Biztos Kezdet gyerekházak szerepe a szülői kompetenciák erősítésében <i>Husz Ildikó – Kovács Erika</i>	2019. február

C 1.11	Hátrányos helyzetű települések – hátrányos helyzetű óvodások <i>Mayer József</i>	2019. június
--------	---	--------------

2. A kompetenciák fejlesztése a játékokban rejlő lehetőségek által

C 2.1	„Szabad a játék” – A szociális kompetenciák fejlődése az óvodapedagógus tudatos jelenlétének hatására <i>Barnáné Likovszky Márta</i>	2010. augusztus
C 2.2	A heti ütemterv készítésének egy alternatív lehetősége <i>Barnáné Likovszky Márta – Jezsoviczki Béláné – Kindornai Péterné</i>	2011. augusztus
C 2.3	Ha késik a tél... – Ötletek, tématervjavaslatok farsang hónapjára <i>Benyeczkóné Juhász Katalin</i>	2012. február
C 2.4	Alkossunk térben! – A 3–6 éves korosztály plasztikai ábrázolóképeségének fejlesztése <i>Wiedermann Katalin</i>	2013. november
C 2.5	Mosolyogj rám! – Az érzelmi intelligencia fejlesztése játékokkal <i>Sós Ágnes</i>	2013. november
C 2.6	Különleges bánásmódot igénylő gyerekek óvodai nevelése a játék által <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2015. október
C 2.7	A játéktól a Z generációs életformáig <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2016. április
C 2.8	Mi fán terem az óvoda? <i>Bögös Fruzsina</i>	2016. október

3. A kompetenciák fejlesztése a művészetek által

C 3.1	Vers, mese, ének és társaik – Kompetenciafejlesztés és művészeti nevelés <i>Zóka Katalin</i>	2010. augusztus
C 3.2	„Ragaszkodás a ritmushoz és a zenéhez” – A zene és mozgás együttes hatása a gyermekekre <i>Reikort Ildikó</i>	2011. február
C 3.3	Játék sárral, agyaggal, „fűvel-fával”... – Középpontban a kézműves-foglalkozások <i>Bangó Aliz</i>	2011. február
C 3.4	Kapcsolódások – A családdal való együttműködés színterei – Az irodalmi nevelés területe <i>Zóka Katalin</i>	2011. október
C 3.5	A sémák szorításából a mandalák világa felé <i>Göbel Orsolya</i>	2011. december
C 3.6	„Verselő” – Kortárs költők versei az óvodában <i>Kolláth Erzsébet – Montay Beáta</i>	2012. szeptember
C 3.7	„Állatok versben, dalban” – Gryllus Vilmos versei az óvodában <i>Kolláth Erzsébet – Montay Beáta</i>	2012. november

C 3.8	Az erkölcsi nevelés és az óvodai anyanyelvi-irodalmi nevelés összefüggései <i>Zóka Katalin</i>	2013. december
C 3.9	Iránytű <i>M. Dietrich Helga</i>	2014. február
C 3.10	Nagybőjt, húsvéti ünnepkör <i>Karácsony Molnár Erika</i>	2014. augusztus
C 3.11	A bábjáték helye az óvoda mindennapjaiban <i>Székely Andrea</i>	2014. október
C 3.12	A gyermekirodalom átmeneti műfaja: a verses mese <i>Tölgyessy Zsuzsanna</i>	2015. június
C 3.13	Az inklúzió lehetőségei az óvodai irodalmi és anyanyelvi nevelésben <i>Zóka Katalin</i>	2015. október
C 3.14	A humor hatása az érzelmi intelligencia fejlődésére a mesék-versek világán keresztül <i>Bögös Fruzsina</i>	2016. április
C 3.15	Bábozzunk bátran! <i>Székely Andrea</i>	2017. december
C 3.16	Játsszunk a bábbal! <i>Kárpáti Szilvia</i>	2018. február
C 3.17	Életre keltett mesék, versek, mondókák <i>Kárpáti Szilvia</i>	2018. április
C 3.18	A drámajáték, mint az esélyteremtés egyik eszköze <i>Nagy Ágnes</i>	2018. június
C 3.19	Kortárs gyerekirodalom az óvodai gyakorlatban <i>Rapavi Dóra</i>	2018. augusztus
C 3.20	A kreatív meseszöveg varázsbírodalma az óvodában: az óvodapedagógus saját meséi <i>Zóka Katalin</i>	2018. október
C 3.21	Korai nyelvfejlésztés drámajátékokkal <i>Palkóné Tabi Katalin</i>	2018. október
C 3.22	Ismerkedés műalkotásokkal <i>Szélinger Henriett</i>	2019. április
C 3.23	Árnyjáték az óvodában <i>Székely Andrea</i>	2019. június
C 3.24	Az alkotás és a művészeti nevelés lehetőségei a beszoktatás, visszaszoktatás időszakában <i>Szélinger Henriett</i>	2019. október
C 3.25	Az óvodai néptáncoktatás komplex fejlesztő hatásai <i>Hudákné Farkas Sára</i>	2019. december
C 3.26	Merre jár a Pál? <i>Székely Andrea</i>	2021. február

4. A kompetenciák fejlesztése az óvodai tanulás során

C 4.1	Segíts, hogy magam tudjam csinálni! – A Montessori-pedagógia lényegi vonásai a kompetenciafejlesztés szempontjából	2010. augusztus
-------	--	-----------------

	<i>Skarbit Józsefné</i>	
C 4.2	Közvetlen környezetünk „titkai” <i>Kanczler Gyuláné dr. – Bihariné Krekó Ilona – Bihari Dóra</i>	2014. augusztus
C 4.3	A vízről másként <i>Kanczler Gyuláné dr.</i>	2014. december
C 4.4	A „földről” másként I. <i>Kanczler Gyuláné dr.</i>	2015. február
C 4.5	A „földről” másként II. <i>Kanczler Gyuláné dr.</i>	2015. április
C 4.6	A levegőről másként <i>Kanczler Gyuláné dr.</i>	2015. június
C 4.7	A tűzről másként <i>Kanczler Gyuláné dr.</i>	2015. október
C 4.8	A drámajáték mint a tanulást segítő módszer <i>Szélinger Henriett</i>	2016. október
C 4.9	Relációszókincs <i>Buzogány Ágota</i>	2018. augusztus
C 4.10	MidKid – magyarnyelv-tanítás gyerekeknek <i>Vermeki Boglárka</i>	2019. december

5. Tevékenységek megtervezése

C 5.1	Kertek, mezők apró lakói – Gyakorlati anyag a kompetenciaalapú nevelés tervezéséhez <i>Szélinger Henriett</i>	2010. augusztus
C 5.2	Beköszönt az újév! Ötletek, játékok januárra – Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2010. december
C 5.3	„Sárkányok és dinoszauruszok” – Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2011. február
C 5.4	„Merüljünk a víz alá!” – Vízi és vízparti ötletek, játékok nyári hónapokra. Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2011. május
C 5.6	Az életet rejtő erdő – Ötletek, játékok ősze. Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2011. augusztus
C 5.7	„Testünk csodálatos birodalma” – Ötletek, játékok a témakör feldolgozásához. Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2011. október
C 5.8	„Édes otthon” – Ötletek, játékok a család, az otthon téma feldolgozásához. Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2011. december
C 5.9	„Ez itt az én hazám!” – Játékos készülődés és megemlékezés az óvodában a Nemzeti Összetartozás Napjára <i>Szélinger Henriett</i>	2011. december

C 5.10	Utazás a világűrbe... – Ötletek, játékok a téma feldolgozásához. Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2012. május
C 5.11	Indiánok, lovak és a szabad levegő – Ötletek, játékok a téma feldolgozásához. Komplex tevékenységterv <i>Szélinger Henriett</i>	2012. szeptember
C 5.11	Indiánok, lovak és a szabad levegő – Indiános társasjátékok <i>Szélinger Henriett</i>	2012. november
C 5.12	„Őszi fabrikáló” – Kreatív eszközök készítése irodalmi élmények hatására <i>Szélinger Henriett</i>	2012. november
C 5.13	„Téli fabrikáló” – Kreatív eszközök készítése irodalmi élmények hatására <i>Szélinger Henriett</i>	2012. december
C 5.14	Egy különleges csoport, egy különleges naptár – Jeles- és ünnepnapok készítése az óvodában <i>Szélinger Henriett</i>	2012. december
C 5.15	„Tavaszi fabrikáló” – Kreatív eszközök készítése irodalmi élmények hatására <i>Szélinger Henriett</i>	2013. március
C 5.16	„Megy a felhő fenn az égen” – Ötletek, javaslatok az időjárás témakör feldolgozásához az óvodában <i>Szélinger Henriett</i>	2013. május
C 5.17	„Nyári fabrikáló” – Kreatív eszközök készítése irodalmi élmények hatására <i>Szélinger Henriett</i>	2013. augusztus
C 5.18	Az élet ünneplése <i>Csák Katalin</i>	2014. február
C 5.19	Éves terv ismétlő nagycsoportra <i>Szélinger Henriett</i>	2014. október
C 5.20	Minden nap, minden hét egy új csoda <i>Szélinger Henriett</i>	2015. december, 2016. április
C 5.21	Az óvodai vers- és mesetevékenységek tervezésének szempontjai <i>Zóka Katalin</i>	2016. október
C 5.22	A diverzitás mint érték <i>Bakonyi Anna</i>	2017. április
C 5.23	Hagyományok, népi kismesterségek a népmese tükrében <i>Gergyéné Pudélka Kitti</i>	2017. szeptember
C 5.24	Focizás óvodás és óvodapedagógus szemmel <i>Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória</i>	2019. augusztus
C 5.25	Szülőkkel, gyermekekkel közös együttlétek, családi délutánok az óvodában, újrahangolva <i>Juhász Katalin</i>	2019. október
C 5.26	Összhangban összefonódva 1. <i>Karczewicz Ágnes</i>	2020. augusztus
C 5.27	Összhangban összefonódva 2. <i>Karczewicz Ágnes</i>	2020. augusztus

C 5.28	Összhangban összefonódva 3. <i>Karczewicz Ágnes</i>	2020. október
C 5.29	Óvodák világjárvány idején <i>Mayer József</i>	2020. december

D Az óvodapedagógusok kompetenciáinak fejlesztése

D 1	Néhány szó a tudásról – A kompetenciaelemek bemutatása 1. <i>Labáth Ferencné</i>	2010. augusztus
D 2	A pedagógiai képességek rendszere – A kompetenciaelemek bemutatása 2. <i>Labáth Ferencné</i>	2011. február
D 3	Az attitűd – A kompetenciaelemek bemutatása 3. <i>Labáth Ferencné</i>	2011. május
D 4	Megváltozott dajkakompetenciák <i>Benyeczkóné Juhász Katalin</i>	2011. augusztus
D 5	Írás- és olvasáselőkészítés az óvodában – Támpontok az óvodai literáció kérdéséhez <i>Bitter Noémi</i>	2011. október
D 6	Tehetséggondozás az óvodában <i>Glückné Márton Gyöngyi – Herczeg Katalin</i>	2011. december
D 7	Kis csodabogaraink – Óvodai feladataink az átlagostól eltérő képességgel rendelkező gyermekek esetében <i>Benyeczkóné Juhász Katalin</i>	2011. december
D 8	Fókuszban a gyermeki fejlődés nyomon követése – Megközelítési lehetőségek a gyermeki fejlődés nyomon követésének elemzéséhez <i>Barnáné Likovszky Márta</i>	2012. február
D 9	A hétköznapi ünnepek – Ünnepek és hétköznapi viszonya az óvodában <i>Labáth Ferencné</i>	2012. május
D 10	„Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes” – Tevékenységszabályozásunk és interakciós kultúránk szerepe az erkölcsnorma-rendszer megalapozásában <i>Barnáné Likovszky Márta</i>	2012. szeptember
D 11	Az ünnep ünneplése – Az ünnep hétköznapijai ellen <i>Labáth Ferencné</i>	2012. december
D 12	Az óvodapedagógusok etikai hozzáállásának szerepe a külső ellenőrzés és a minősítés bevezetésének folyamatában <i>Barnáné Likovszky Márta</i>	2013. május
D 13	Alkalmazkodva fejlődni – Az adaptivitás beépítése az óvodai nevelésbe <i>Kovács Erika</i>	2013. december
D 14	(Ön)Reflexiók technikák az óvodai munkában <i>dr. Szarka Emese</i>	2014. április
D 15	Az óvodapedagógus családsegítő munkája <i>Fóris Marietta</i>	2015. február

D 16	A pedagógus személye <i>Kranz Nikoletta</i>	2015. december
D 17	Miért nem működik, ha konfliktusban vagyunk a konfliktussal? <i>dr. Szarka Emese</i>	2015. december
D 18	Szokatlan és/vagy nehéz konfliktuskezelő technikák <i>dr. Szarka Emese</i>	2016. február
D 19	Pedagógus-továbbképzések a gyakorlatban <i>Katona Zsóka</i>	2016. június
D 20	Videóval támogatott interakció-elemzés <i>Dr. Szarka Emese</i>	2016. december
D 21	Tehetséggondozásról kezdőknek <i>Glückné Márton Gyöngyi</i>	2017. április
D 22	A tervezőmunka szerepe a kompetenciafejlesztés eredményességének megvalósulásában <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2017. június
D 23	Új kihívások a láthatáron <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2017. december
D 24	Az érzelmi intelligencia fejlesztése az óvodában <i>Dr. Szarka Emese</i>	2018. április
D 25	Az intézményes nevelés alapjai, a családi nevelés folytatása <i>Fóris Marietta</i>	2018. április
D 26	Mindenkire nézzünk úgy, hogy akár tehetséges is lehet <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2018. június
D 27	Ki kivel tart kapcsolatot? <i>Peer Krisztina</i>	2018. augusztus
D 28	Változó szerepek, változó elvárások <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2019. február
D 29	A stresszel együtt élni 2019-ben is <i>dr. Szarka Emese</i>	2019. február
D 30	Mesterségünk címere: megoldást találni a gyakorlati kérdésekre! <i>Kőpatakiné Mészáros Mária</i>	2019. április
D 31	Óvodák partnerei – a nevelőszülők <i>Tolnai Zsuzsanna</i>	2019. augusztus
D 32	Kezünkben az idő <i>dr. Szarka Emese</i>	2019. augusztus
D 33	Egészségfejlesztés az óvodában – az óvodapedagógus oldaláról <i>Labáth Ferencné</i>	2020. február
D 34	Veszélyeztetés, elhanyagolás, bántalmazás – 1. rész <i>Szegedi Tamara</i>	2020. április
D 35	Hogyan gyógyulhatnak a gyermekek a korai traumákból? <i>Fóris Marietta</i>	2020. április
D 36	Veszélyeztetés, elhanyagolás, bántalmazás – 2. rész <i>Szegedi Tamara</i>	2020. június
D 37	Online óvoda?	2020. június

	<i>Bakonyi Anna – Szélinger Henriett</i>	
D 38	Korai fejlesztéstől az óvodáig <i>Lakos Judit</i>	2020. augusztus
D 39	Intézményi COVID-protokoll minta és egyéb járvánnyal kapcsolatos tudnivalók <i>Gilicze Zoltán</i>	2020. október
D 40	Szülők és óvodapedagógusok együttműködése <i>dr. Bakonyi Anna</i>	2020. december
D 41	Szenvedélybeteg és társfüggő szülő hatása az óvodás korú gyermekekre <i>Szegedi Tamara</i>	2020. december
D 42	Viselkedéskultúra az óvodában <i>Labáth Ferencné</i>	2020. december

E Játéktár

E 1	Anyanyelvi játéktár – Képességfejlesztő játékok akadályozott és megkésett beszédfejlődésű gyermekek integrált neveléséhez <i>Árva Edit – Gulyás Sándorné – Schubert Katalin – Szakter Edina – Violáné Földi Erika</i>	2012. május
E 2	A testnevelési játékokban rejlő fejlesztési lehetőségek óvodáskorban – Módszertani ajánlások <i>Bartha Enikő – Kovács Noémi</i>	2013. március
E 3	A tollaslabda játékos elemei és az iskolaérettség kapcsolata – Módszertani ajánlások <i>Bartha Enikő</i>	2013. május
E 4	Hogy könnyebben menjen a cipőfűzés... – Korszerű és változatos lehetőségek a finommozgások és a tapintásos észlelés fejlesztésére <i>Szélinger Henriett</i>	2013. november
E 5	Hófürgeteg – Játékok a hóval... <i>Vadász Fruzsina</i>	2013. december
E 6	Az érzelmek témakörének feldolgozása az óvodában <i>Szélinger Henriett</i>	2014. április
E 7	Játsszunk sokfélét! <i>Szélinger Henriett</i>	2014. december
E 8	Varázslatos mesevilág, mesés varázslatok... <i>Szélinger Henriett</i>	2015. április
E 9	LOOK & SAY!	2016. június
E 10	Kirándulni volna jó! <i>Bögös Fruzsina</i>	2016. október
E 11	Az édes otthon melege <i>Bögös Fruzsina</i>	2016. december
E 12	Ez katasztrófa! <i>Bögös Fruzsina</i>	2017. február
E 13	„Nem félek a sötétben!” <i>Szélinger Henriett</i>	2017. június
E 14	Kódjátsszma	2018. február

	<i>Bögös Fruzsina</i>	
E 15	Szelídítsük meg a ceruzát! <i>Klettner Tímea</i>	2019. december
E 16	Gesztenyeparádé <i>Kincse Anikó</i>	2019. december
E 17	„Nézd a sólymot: élete a repülés, a szárnyalás, a mozgás” <i>Karczewicz Ágnes</i>	2021. február