TARTALOMJEGYZÉK

B	**SZAKMAI, MÓDSZERTANI ALAPOK**
3	A diverzitás mint érték (Dr. Bakonyi Anna)
4	Az alkotás hatása a gyermekek fejlődésére: a gyurmától az iskoláig (Hajnal Edina – Bácskai Márta)
5	Fejlesztőpedagógus az óvodában (Kocsisné Juhász Éva)
C	**TERVEZÉS ÉS A FEJLŐDÉS NYOMON KÖVETÉSE**
2	Matematika az óvodában? (Balogh Beáta)
3	„Tavasz van! – …ahogy mi tervezünk” (Dudás Gabriella)
4	Nyomon követéses megismerés és mérés az óvodában (Dr. Bakonyi Anna)
5	A gyermek megismerése és fejlődésének támogatása az óvodában (Janek Noémi)
D	**FELKÉSZÜLÉS AZ ISKOLAI ÉLETRE, A FEJLŐDÉS VÁRHATÓ EREDMÉNYEI**
1	**Testi-mozgásos fejlődés**
1.2	A mozgás és az iskolai felkészültség összefüggései és gyakorlata a gyermeki egészségnevelésben (Juhász Andrea – Juhász Benjámin)
3	**Tárgyi feltételek**
3.2	Szociális képességek fejlesztése az iskolába lépésig (Haris Erzsébet)
4	**Eltérő fejlődésű gyermekek fejlődése**
4.1	Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek óvoda–iskola átmenetének támogatása (Sághi Ivett Antónia – Csordás Gábor)
E	**ÓVODAI TEVÉKENYSÉGI FORMÁK**
2	**Verselés, mesélés**
2.2	Mesék szorongásoldásra (Tóth Valéria)

ISU_cimnegyed_2025.indd 5 2025. 11. 24. 9:36

3	**Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**
3.1	Apró kezek csodái (Bíró Jánosné)
5	**Mozgás**
5.1	Mozgásban iskolán innen (és túl) 2. (Pajor Attiláné)
6	**A külső világ tevékeny megismerése és matematikai tartalmak**
6.1	Közlekedjünk magabiztosan! (Marczingós Réka)
7	**Komplex tevékenységi formák**
7.4	Sport Poha-Rak (Speed Stacks) (Huber Viktória – Liszkóné Szabó Csilla)
F	**KÜLSŐ KAPCSOLATOK**
1.	Több szempontból (Kocsisné Juhász Éva)

ISU_cimnegyed_2025.indd 6 2025. 11. 24. 9:36