Az Irány a suli című kézikönyv tartalomjegyzéke

**Lezárva: 2026. október**


**A TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS**

| | | |
|---|---|---|
| A 1 | Az iskolaérettség<br>*Dr. Sárközi Gabriella* | Alapmű<br>2022. január |
| A 2 | Az OviKRÉTA használata óvodapedagógusként<br>*Dr. Sárközi Gabriella* | 2025. június |
| A 3 | Milyen továbbképzésre jelentkezzünk óvodapedagógusként?<br>*Dr. Sárközi Gabriella* | 2025. augusztus |
| A 4 | A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek óvodai ellátásának jogi és szakmai keretei<br>*Dr. Sárközi Gabriella* | 2026. augusztus |

**B SZAKMAI, MÓDSZERTANI ALAPOK**

| | | |
|---|---|---|
| B 1 | Idegrendszeri érettség – az iskolaérettség megalapozása<br>*Dr. Gyarmathy Éva* | Alapmű<br>2022. január |
| B 2 | Óvodából iskolába<br>*Dr. Bakonyi Anna* | Alapmű<br>2022. január |
| B 3 | A diverzitás mint érték<br>*Dr. Bakonyi Anna* | Alapmű<br>2022. január |
| B 4 | Az alkotás hatása a gyermekek fejlődésére: a gyurmától az iskoláig<br>*Hajnal Edina – Bácskai Márta* | 2022. február |
| B 5 | Fejlesztőpedagógus az óvodában<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2022. június |
| B 6 | Autizmussal élő gyerekek óvodai integrációja az általános óvodai integráció kontextusában<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2022. október |
| B 7 | Tehetséges gyermek az óvodában az inklúzió tükrében<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2022. december |
| B 8 | Párhuzamosan végezhető tevékenységek rendszere<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2022. december |
| B 9 | A pedagógus/fejlesztőpedagógus szerepe az ADHD korai tüneteinek kezelésében<br>*Dr. F. Földi Rita* | 2023. február |
| B 10 | Más szemmel a világ<br>*Mike-Szöllősi Margit Veronika* | 2023. április |
| B 11 | Az örök dilemma: Készen áll-e a gyermek az iskolakezdésre?<br>*Bihari Mónika* | 2023. június |
| B 12 | Korlátok vagy lehetőségek?<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2024. február |
| B 13 | Szabad önkifejezés Freinet technikákkal<br>*Szabóné Gecse Éva* | 2024. április |
| B 14 | A játék és a digitális élet<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2024. augusztus |
| B 15 | A Biztos Kezdet programról<br>*Dr. Herczog Mária* | 2024. október |
| B 16 | Az ép idegrendszer szentháromsága<br>*Szabó Beatrix* | 2025. február |
| B 17 | A részvételi módszerek jelentősége és alkalmazási lehetőségei kisgyermekkorban<br>*Dr. Kovács Ivett Judit – Bacsó Flóra* | 2025. június |

| | | |
|---|---|---|
| B 18 | Játékos felfedezés, tanulás, együttműködés<br>*Dudás Gabriella* | 2025. június |
| B 19 | Provokáció olasz módra<br>*Szűcs-Winkler Hedvig* | 2025. augusztus |
| B 20 | A pedagógushivatás kihívásai<br>*Mike-Szöllősi Margit Veronika* | 2025. december |
| B 21 | Hatékonyság az óvodai nevelésben<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2025. december |
| B 22 | Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában<br>*Karner Melitta* | 2026. április |
| B 23 | Ne féljünk a családlátogatástól!<br>*dr. Sárközi Gabriella PhD* | 2026. június |
| B 24 | A beszoktatás támogatása külföldi hátterű, nyelvileg heterogén gyermekek esetén<br>*Dr. Kajdi Alexandra* | 2026. október |

## C TERVEZÉS ÉS A FEJLŐDÉS NYOMON KÖVETÉSE

| | | |
|---|---|---|
| C 1 | Óvodás lettem – iskolára készülök már kiscsoportban?<br>*Huber Viktória* | Alapmű<br>2022. január |
| C 2 | Matematika az óvodában?<br>*Balogh Beáta* | 2022. február |
| C 3 | „Tavasz van! – …ahogy mi tervezünk”<br>*Dudás Gabriella* | 2022. február |
| C 4 | Nyomon követéses megismerés és mérés az óvodában<br>*Dr. Bakonyi Anna* | 2022. június |
| C 5 | A gyermek megismerése és fejlődésének támogatása az óvodában<br>*Janek Noémi* | 2022. augusztus |
| C 6 | Kezdődhet az iskola?!<br>Golyán Szilvia | 2022. december |
| C 7 | Egyéni fejlesztés tervezése – ötletek, javaslatok, praktikák<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2023. október |
| C 8 | Innovációk a tehetséggondozás területén Józsefváros óvodáiban<br>*Szabó Edina* | 2024. június |
| C 9 | Innovációk a tehetséggondozás területén Józsefváros óvodáiban – 2. rész<br>*Szabó Edina* | 2024. október |
| C 10 | Együtt a tehetségekért<br>*Szabó Edina* | 2025. december |
| C 11 | Komplex pedagógiai válaszok a 21. század kihívásaira a Művész úti Óvoda és Bölcsődében<br>*Sebestyén-Cselovszki Ágnes – Fenyő Enikő – Pocsaji Andrea – Kozma Andrea* | 2026. február |
| C 12 | Befogadó óvodák a Józsefvárosban<br>*Liszkóné Szabó Csilla* | 2026. október |

## D FELKÉSZÜLÉS AZ ISKOLAI ÉLETRE, A FEJLŐDÉS VÁRHATÓ EREDMÉNYEI

### D 1 Testi-mozgásos fejlődés

| | | |
|---|---|---|
| D 1.1 | Mozgásban iskolán innen (és túl)<br>*Pajor Attiláné* | Alapmű<br>2022. január |
| D 1.2 | A gyermeki egészségnevelésben a mozgás és az iskolai felkészültség összefüggései és gyakorlata<br>*Juhász Andrea – Juhász Benjámin* | 2022. június |
| D 1.3 | A kézjeles kommunikáció módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodákban | 2023. augusztus |

| | | |
|---|---|---|
| | *Puskás Krisztina Katalin* | |
| D 1.4 | A kézjeles kommunikáció módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodákban – 2. rész<br>*Puskás Krisztina Katalin* | 2023. október |
| D 1.5 | A kézjeles kommunikáció módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodákban – 3. rész<br>*Puskás Krisztina Katalin* | 2024. február |
| D 1.6 | Ritmus, mozgás, sokszínű eszközhasználat az iskolára való felkészítésben<br>*Sölétormos Éva* | 2026. február |
| D 1.7 | A mozgás és a beszéd összefüggései óvodáskorban<br>*Fáczán Dóra – Seregély Lilla* | 2026. augusztus |

| | | |
|---|---|---|
| **D 2** | **Kognitív fejlődés** | |
| D 2.1 | A kisgyermekkori fejlődésről, fejlesztésről, iskolakészültségről<br>*Gráf Rózsa* | 2022. október |
| D 2.2 | Jól olvasni jó!<br>*Fazekasné Fenyvesi Margit* | 2023. február |
| D 2.3 | Az olvasástanulás előkészítése örömmel<br>*Fazekasné Fenyvesi Margit* | 2023. június |
| D 2.4 | Iskola-előkészítés a kiscsoportban?<br>*Karner Melitta* | 2024. február |
| D 2.5 | A figyelem fejlesztése óvodáskorban<br>*Metzger-Madarász Natália – Metzger Balázs* | 2025. február |
| D 2.6 | Játékos nyelvelsajátítás: a MAMI program<br>*Tóthné Mangó Csilla* | 2026. június |
| D 2.7 | Azt hiszem, vagy emlékszem?<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2026. október |

| | | |
|---|---|---|
| **D 3** | **Szociális fejlődés** | |
| D 3.1 | Az „Én” és a „Mi”<br>*Kocsisné Juhász Éva* | Alapmű<br>2022. január |
| D 3.2 | Szociális képességek fejlesztése az iskolába lépésig<br>*Haris Erzsébet* | 2022. június |
| D 3.3 | Az óvodai munkajellegű tevékenységek és az iskolára készülés kapcsolata<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2023. április |
| D 3.4 | A kisgyermekkori érzelmi fejlődés és mentalizáció<br>*Kuslits Luca – Mucsi Noémi – Nagy Veronika* | 2023. április |
| D 3.5 | Hogy vagy? és Hogy vagyok?<br>*Huber Viktória* | 2025. április |
| D 3.6 | Érzelmi és erkölcsi nevelés az óvodában<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2026. február |
| D 3.7 | Erőszakmentes kommunikáció<br>*Lipcsei Márta – Sárközi Tünde* | 2026. augusztus |

| | | |
|---|---|---|
| **D 4** | **Eltérő fejlődésű gyermekek fejlődése** | |
| D 4.1 | Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek óvoda–iskola átmenetének támogatása<br>*Sághi Ivett Antónia – Csordás Gábor* | 2022. augusztus |
| D 4.2 | Minden zárhoz van kulcs…<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2024. április |
| D 4.3 | Gyógypedagógus az óvodában<br>*Fáczán Dóra – Seregély Lilla* | 2026. április |

| | |
|---|---|
| **E** | **ÓVODAI TEVÉKENYSÉGI FORMÁK** |

| | | |
|---|---|---|
| **E 1** | **Játék** | |
| E 1.1 | Játékos segítőtársunk a lufi<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2023. június |
| E 1.2 | Gyermeknap a Tulipános óvodában<br>*Törökné Sárik Ildikó* | 2024. augusztus |
| E 1.3 | Szabad játék?<br>*Béres Péterné* | 2025. június |
| E 1.4 | „Ez lesz a Te világod”<br>*Szűcs Szabolcs* | 2025. december |
| E 1.5 | Egy játék, ezer ötlet<br>*Liszkóné Szabó Csilla – Kocsisné Juhász Éva* | 2026. február |
| E 1.6 | LEGO-val az iskolába<br>*Sölétormos Éva* | 2026. június |
| E 1.7 | Bűvészovi, avagy hogyan lehet a nyuszit kihúzni a kalapból<br>*Tóth Valéria* | 2026. június |
| **E 2** | **Verselés, mesélés** | |
| E 2.1 | Egy mese feldolgozási lehetőségei nagycsoportban<br>*Kocsisné Juhász Éva* | Alapmű<br>2022. január |
| E 2.2 | Mesék szorongásoldásra<br>*Tóth Valéria* | 2022. augusztus |
| E 2.3 | Hatékony pedagógiai módszer az anyanyelvi nevelésben<br>*Szabóné Gecse Éva* | 2025. február |
| **E 3** | **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka** | |
| E 3.1 | Apró kezek csodái<br>*Bíró Jánosné* | Alapmű<br>2022. január |
| E 3.2 | Alkossuk újra!<br>*Zatykó-Csirkovics Dalma* | 2022. december |
| E 3.3 | Tehetséggondozás és felzárkóztatás művészetterápiával<br>*Karner Melitta* | 2023. október |
| **E 4** | **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc** | |
| E 4.1 | Ritmusvarázs<br>*Huber Viktória – Erős Beáta* | Alapmű<br>2022. január |
| E 4.2 | A játék nem játék<br>*Mike-Szöllősi Margit Veronika* | 2023. december |
| **E 5** | **Mozgás** | |
| E 5.1 | Mozgásban iskolán innen (és túl) 2.<br>*Pajor Attiláné* | Alapmű<br>2022. január |
| E 5.2 | BOSU labda az óvodai mozgásfejlesztésben<br>*Sotus Erika* | 2022. október |
| E 5.3 | Gyermekjóga az óvodában<br>*Csíki Mariann* | 2023. február |
| E 5.4 | Gyermekjóga – több mint mozgásfejlesztés<br>*Domonicsné Csizmazia Beáta* | 2023. augusztus |
| **E 6** | **A külső világ tevékeny megismerése és matematikai tartalmak** | |
| E 6.1 | Közlekedjünk magabiztosan!<br>*Marczingós Réka* | Alapmű<br>2022. január |
| E 6.2 | Kódolás az óvodai mindennapokban<br>*Sölétormos Éva* | 2024. október |
| **E 7** | **Komplex tevékenységi formák** | |
| E 7.1 | Képességek szárnyán<br>*Liszkóné Szabó Csilla* | Alapmű<br>2022. január |
| E 7.2 | Új utakon … | Alapmű |

| | | |
|---|---|---|
| | *Lukácsné Varga Katalin* | 2022. január |
| E 7.3 | Felkészülés az iskolára<br>*Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodájának nevelőtestülete* | 2022. április |
| E 7.4 | Sport Poha-Rak (Speed Stacks)<br>*Huber Viktória – Liszkóné Szabó Csilla* | 2022. augusztus |
| E 7.5 | Hagyományőrzéssel az óvodás gyermekek fejlődéséért<br>*Törökné Sárik Ildikó* | 2022. október |
| E 7.6 | Hang–szó–mondat<br>*Kocsisné Juhász Éva – Liszkóné Szabó Csilla* | 2023. február |
| E 7.7 | Mezítlábas ösvény készítése a Nyuszi csoportban<br>*Törökné Sárik Ildikó* | 2023. április |
| E 7.8 | 25 gyerekkel a Föld körül<br>*Szabó Beatrix* | 2023. április |
| E 7.9 | A Föld állatai projekt<br>*Bíró Jánosné* | 2023. augusztus |
| E 7.10 | Megőrizni, továbbadni!<br>*Dominekné Mácsár Lilla* | 2023. augusztus |
| E 7.11 | Biztonságban az utakon<br>*Erős Beáta* | 2023. augusztus |
| E 7.12 | „Locsi-pocsi” projekt<br>*Dudás Gabriella* | 2023. október |
| E 7.13 | Együtt lenni jó<br>*Huber Viktória* | 2023. december |
| E 7.14 | Farsangi készülődés az állatokkal<br>*Törökné Sárik Ildikó* | 2023. december |
| E 7.15 | Tavasz van, gyönyörű!<br>*Erős Beáta* | 2024. február |
| E 7.16 | Iskolásat játszunk<br>*Liszkóné Szabó Csilla – Tóthné Mangó Csilla* | 2024. április |
| E 7.17 | Cirkusz projekt a Róka csoportban<br>*Zatykó-Csirkovics Dalma* | 2024. június |
| E 7.18 | „Kalandozás a dínók földjén”<br>*Dudás Gabriella – Haris Erzsébet* | 2024. június |
| E 7.19 | Robotok<br>*Sölétormos Éva* | 2024. június |
| E 7.20 | „Csatatér” az óvodában<br>*Huber Viktória* | 2024. augusztus |
| E 7.21 | Egy felejthetetlen japán kaland<br>*Szabó Beatrix* | 2024. október |
| E 7.22 | Az újrahasznosítás lehetőségei az óvodában<br>*Kreiszné Szilágyi Tünde* | 2024. október |
| E 7.23 | Zöld óvoda, zöld csoport, „zöld óvó néni”?<br>*Karner Melitta* | 2025. február |
| E 7.24 | Bee-Bot, azaz robotméhecske érkezése és kalandjai a Nyuszi csoportban<br>*Törökné Sárik Ildikó* | 2025. április |
| E 7.25 | Eszki-móka<br>*Szabó Beatrix* | 2025. április |
| E 7.26 | Freinet-vel valóban könnyebb…<br>*Czinkóczki Ágnes* | 2025. június |
| E 7.27 | Homokba rajzolt jövő<br>*Szabó Beatrix* | 2025. augusztus |
| E 7.28 | Tehetséggondozás mesével és Bee-Bot padlórobottal<br>*Fenyő Enikő – Pocsaji Andrea* | 2026. április |

## F KÜLSŐ KAPCSOLATOK

| | | |
|---|---|---|
| F 1 | Több szempontból | 2022. február |

| | | |
|---|---|---|
| | *Kocsisné Juhász Éva* | |
| F 2 | Óvoda–iskola átmenet támogatása – nehézségek, elvárások, iskolaválasztás<br>*Kocsisné Juhász Éva* | 2022. október |
| F 3 | „Nehéz gyerekek” az óvodában<br>*Szűcs Szabolcs* | 2023. február |
| F 4 | „Hogyan mondjam el neked?”<br>*Tóthné Mangó Csilla* | 2023. október |
| F 5 | Szülők és óvodapedagógusok együttműködése<br>*dr. Bakonyi Anna* | 2024. április |
| F 6 | Ovisok az online térben<br>*dr. Sárközi Gabrilla PhD* | 2026. február |
| F 7 | A Fészek program bemutatása<br>*dr. Sárközi Gabriella PhD* | 2026. április |
| F 8 | „Még nem beszélünk közös nyelvet”<br>*Haris Erzsébet – Dudás Gabriella* | 2026. augusztus |