

Az Egyéni fejlesztés, személyre szabott nevelés című kézikönyv eddig megjelent köteteinek tartalomjegyzéke

Lezárva: 2017. június

A Jogi háttér		
A 1	Az autizmus spektrumzavarral élő gyermekek óraszámai a nevelési-oktatási intézményekben Dr. Sárközi Gabriella – Hajdu Eszter	2017. február
A 2	Milyen intézményekben tanulhatnak autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek Dr. Sárközi Gabriella	2017. április
A 3	A sajátos nevelési igényű gyermekeket befogadó intézmények kötelezettségei és lehetőségei Dr. Sárközi Gabriella	2017. június
B Szakmai ismeretek		
B 1	IKT-eszközök a differenciált nevelés-oktatás szolgálatában Szabóné Vékony Andrea	2017. február–április
B 2	Diszlexiás gyermekek idegennyelv-tanulása Magyarné Várbíró Zita	2017. április–június
B 3	Miért és hogyan? 1. rész Kőpatakiné Mészáros Mária	2017. június
C Jó gyakorlat		
C 1	Differenciált oktatás a kezdetektől 2017. február Kókayné Lányi Marietta	2017. február
C 2	Módszertani útmutató és ajánlás a Rejtett képek-sorozat első részéhez Bogár Mariann – Vadkerti-Tóth Veronika	2017. február
C 3	Tehetség gondozás és differenciálás Lányi Kata	2017. április
C 4	Játékos feladatok a szem-kéz koordináció fejlesztéséhez Bogár Mariann	2017. április
C 5	Szemfüles érzékszerveink Bogár Mariann	2017. április–június
C 6	Felkészülés egy differenciált tanórára 1. rész Szabóné Vajna Kinga	2017. június
D Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek		
1.	Sajátos nevelési igényű gyerekek	
1.1	Anyanyelvi játéktár Árva Edit – Gulyás Sándorné – Schubert Katalin – Szakter Edina – Violáné Földi Erika	2017. február–április
2.	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek	
D 2.1	A tanulási zavarok óvodai prevenciója 1. rész Bakné Egyed Katalin	2017. június